

## SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI

**Klasa:** 5

**Czas trwania lekcji:** 45 minut

**Prowadząca:** M. Szymankiewicz

**Data:** 07.02.2018r.

**Temat lekcji:** Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych.

**Dział tematyczny:** Ułamki dziesiętne.

**Program:** Matematyka z plusem

### ZADANIA LEKCJI:

#### WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

Uczeń :

- zna algorytm pamięciowego i pisemnego dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych
- potrafi wykonać poprawnie pamięciowe i pisemne dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych
- potrafi wykorzystać dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych w kontekście praktycznym
- umie dodać i odjąć w pamięci ułamki dziesiętne
- umie dodać i odjąć pisemnie ułamki dziesiętne
- umie powiększać/ pomniejszać ułamki dziesiętne o ułamki dziesiętne, np. znaleźć liczbę większą/ mniejszą o 0,2 od 4,8
- wie, gdzie będzie mógł zastosować w życiu wiedzę i umiejętności dotyczące danych zagadnień
- umie wykorzystać dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych w zadaniach tekstowych/ w zagadnieniach z „życia codziennego”.

#### POSTAWY I ZACHOWANIA INTELEKTUALNE:

- wykorzystanie poznanej wiedzy do realizacji zadań,
- zwiększanie samodzielności wykonywania ćwiczeń,
- umiejętność jasnego i poprawnego wypowiedzania się.

### METODY I FORMY PRACY :

#### **Metody nauczania:**

słowna: pogadanka , dyskusja,

gra dydaktyczna- domino,

praktyczna: ćwiczenia uczniowskie

poglądowa

multimedialna: praca z tablicą multimedialną

**Formy pracy:** praca indywidualna uczniów, praca z całą klasą, praca w parach.

### POMOCE DYDAKTYCZNE :

podręcznik szkolny „Matematyka z plusem”, zeszyt ćwiczeń „Matematyka z plusem”, zeszyt przedmiotowy, dodatkowe karty pracy dla uczniów, przybory kreślarskie, tablica multimedialna, koperty z „kostkami domino”.

## LITERATURA:

„Matematyka z plusem 5” - podręcznik -Piotr Zarzycki, Marta Jucewicz, Małgorzata Dobrowolska, Marcin Karpiński

„Matematyka z plusem 5” - zeszyt ćwiczeń „ Ułamki dziesiętne i liczby całkowite” - Małgorzata Dobrowolska, Stanisław Wojtan, Zofia Bolalek, Adam Mysior.

## PRZEBIEG LEKCJI:

- Przywitanie z uczniami, sprawdzenie obecności.
- Sprawdzenie zadania domowego, odpowiedzi wyświetlone są na tablicy multimedialnej (uczniowie sami sprawdzają poprawność wykonania zadania i poprawiają błędy).
- Wprowadzenie do zajęć i podanie tematu lekcji: „Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych”.
- Zapoznanie uczniów z celami lekcji .
- Przypomnienie dodawania i odejmowania w pamięci.
- DOMINO MATEMATYCZNE - praca w parach  
Uczniowie otrzymują od nauczyciela koperty z „kostkami domino”, zawierające przykłady dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych oraz wyniki. Zadaniem uczniów jest wykonanie pamięciowego obliczenia i dobranie do danej „kostki” drugiej z odpowiednim wynikiem. O zakończeniu zadania uczniowie informują nauczyciela.  
Po skończeniu zadania przez wszystkich, losowo wybrany uczeń zapisuje wynik konkretnego przykładu na tablicy.
- Wprowadzenie do pisemnego dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych- kiedy stosujemy i w jaki sposób?
- Na tablicy multimedialnej nauczyciel wyświetla zapisany sposób wykonywania danych działań pisemnych, w celu utrwalenia zasady.
- Nauczyciel rozdaje kartki z działaniami (do wklejenia do zeszytu), które należy wykonać sposobem pisemnym.

### **ZAD. 1** Oblicz pisemnie:

- a)  $4,075 + 3,2 + 79 =$  na tablicy, uczeń losowo wybrany
- b)  $56,4 - 2,78 + 120 =$  samodzielnie
- c)  $200 - (42,7 + 4,819) =$  samodzielnie

### **ZAD. 2** Znajdź liczbę (pamięciowo lub pisemnie):

- a) większą o 0,02 od liczby 4,27
- b) mniejszą o 3,2 od liczby 15,34
- c) mniejszą o 5,3 od 11, 25.

Uczniowie wykonują obliczenia w zeszytach, jeden zapisuje wyniki na białej tablicy. Nauczyciel wyświetla prawidłowe rozwiązania na tablicy multimedialnej i sprawdza poprawność odpowiedzi.

- Rozwiązywanie ćwiczeń (str. 12 ćw.1) – uczniowie samodzielnie rozwiązują ćwiczenia pokazane na ekranie i sprawdzają poprawność swoich odpowiedzi.

- Zadanie z podręcznika na dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych - str.150 zad.3 wyświetlone na tablicy multimedialnej ( odpowiedź chętnego ucznia na ocenę).
- Podsumowanie lekcji – powtórzenie przez uczniów najważniejszych treści lekcji, notatka w zeszycie. Odwołanie do celów lekcji - praktyczne wykorzystanie dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych.  
Stwierdzenie uczniów, że umiejętność ta przydaje się w wielu sytuacjach życia codziennego (np. zakupy w sklepie, układanie menu, ważenie różnych przedmiotów).
- Podanie zadania domowego:  
Dla wszystkich (obowiązkowe): Zeszyt ćwiczeń „Ułamki dziesiętne i liczby całkowite” - str. 13 ćw. 4, 5, 6, 7.