

Projekt systemowy pn. "Szkoły nowych możliwości" współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

W Szkole Podstawowej nr 13 im. Stefana Rowińskiego w Ostrowie Wielkopolskim realizowany jest projekt systemowy pn. „Szkoły nowych możliwości” Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty.

W ramach projektu prowadzone są:

- 1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji** odbywają się w trzech grupach wiekowych. Ćwiczenia prowadzi pani Małgorzata Kraszkiewicz.



Celem zajęć jest doskonalenie sprawności czytania i pisania. Ćwiczenia i zadania są dostosowane do możliwości umiejętności dzieci, a atrakcyjne pomoce dydaktyczne rozbudzają motywację do nauki. Uczniowie w miłej i przyjaznej atmosferze układają historyjkę obrazkową według kolejności zdarzeń. Rysują brakujące elementy. Wspólnie czytają zdania i podpisują nimi obrazki.



Dzieci ćwiczą poprawną technikę czytania wyrazów na suwakach sylabowych. Kolorowe suwaki: windy, pociągi, zegary poprzez zabawę zachęcają do nauki.



Ćwiczenia doskonalące postrzeganie wzrokowe nie są nudne, jeżeli uczniowie pracują na ciekawych układankach.



2. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych



Celem zajęć jest kompleksowe wsparcie ucznia w pokonywaniu trudności i podnoszeniu umiejętności matematycznych dziecka. W ćwiczeniach prowadzonych przez Teresę Skrzypek uczestniczą uczniowie klas I-III. Na zajęciach panuje miła atmosfera. Dzieci poprzez zabawę i ćwiczenia uczą się pokonywać trudności i odnosić sukces. Na zdjęciu uczniowie podczas zabawy „FIGURKI SMOKA OBIBOKA” utrwalają znajomość figur geometrycznych.

W ramach projektu systemowego pn. "Szkoły nowych możliwości", Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX, w obszarze VII w Szkole Podstawowej nr 13 odbywają się również

3. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych.

Dużą atrakcją zajęć prowadzonych przez Ewę Portasiak – Włodarczyk była matematyczna gra edukacyjna „Fabryka zabawek”. Dzieci doświadczyły, że przy komputerze można się nie tylko bawić, ale poprzez zabawę uczyć i rozwijać zainteresowania matematyką. W „Fabryce zabawek” uczniowie mogą odkrywać kolejne pomieszczenia pod warunkiem, że poprawnie wykonają zadania matematyczne, które wymagają logicznego myślenia. Na ciekawych graficznie stronach uczniowie dodają, odejmują, mnożą, dzielą, ważą, liczą pieniądze, rysują, kupują. Poprawność wykonania zadania od razu weryfikuje komputer. Taka forma zajęć sprawia dzieciom wielką radość.



Uczestnicy zajęć, pod opieką Ewy Portasiak – Włodarczyk wyszli w teren, by podsłuchiwać odgłosy owadów i obserwować przyrodę. Mali obserwatorzy zabrali ze sobą pojemniki do podsłuchiwania

owadów, lornetki kieszonkowe i aparat fotograficzny. Podczas wycieczki na pobliskie wzgórze wiatraków rozglądali się uważnie i wykonywali obliczenia. Wyprawa młodych naukowców pozwoliła na zebranie maleńkich okazów przyrodniczych, które zostaną wykorzystane na następnych zajęciach do obserwowania pod mikroskopem. Ciekawi świata uczniowie klasy III nauczą się również wykonywania preparatów mikroskopowych. Zajęcia z zakresu nauk matematyczno – przyrodniczych poprzez zabawę zwiększają zainteresowania uczniów przedmiotami ścisłymi, a także rozbudzają pasje naukowe i badawcze.





Projekt systemowy pn. "Szkoły nowych możliwości" współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu Operacyjnego kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

4. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie - 65 godzin dla 15 uczniów w 2 grupach wiekowych.

Podczas zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie grupa dzieci, pod opieką Małgorzaty Kraszkiewicz, podjęła pracę w plenerze. Uczniowie uważnie obserwowali otaczające ich drzewa i łąki. Mieli możliwość dotknięcia trawy, kory drzew, liści, jak również dostrzeżenia linii gałęzi. Wszystko to, pozwoliło naszym najmłodszym artystom przenieść swoje odczucia na kartę papieru. Uczniowie pracowali z dużym zaangażowaniem w przyjaznej i twórczej atmosferze. Mali twórcy, uczestniczący w zajęciach, czuli się wspaniale i nie mieli zapewne powodów do nudy. Cykliczne spotkania „małych artystów” na zajęciach to wspólna zabawa, a przede wszystkim odkrywanie potencjału twórczego i kształtowanie go poprzez dobór odpowiedniej tematyki i form pracy. Zajęcia plastyczne, to wspaniałe warunki rozwoju twórczej aktywności dzieci poprzez radość działania, tworzenia i poznania.



5. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych językowo (język niemiecki) - 128 godzin dla 20 uczniów w 3 grupach językowych.

W ramach projektu systemowego pn. "Szkoły nowych możliwości", Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX, w obszarze VII w Szkole Podstawowej nr 13 odbywają się zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych językowo (język niemiecki).

Przeznaczone są dla uczniów klas I-III i odbywają się w trzech grupach wiekowych. Celem zajęć prowadzonych przez Tomasza Stempniewicza jest poznanie słownictwa umożliwiającego późniejszą komunikację w języku niemieckim, rozbudzanie zainteresowań językowych oraz rozwijanie czterech sprawności językowych (umiejętności rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, pisania oraz mówienia). Na zajęciach dzieci ćwiczą poprawną wymowę wyrazów oraz rozwijają umiejętność pracy indywidualnej, w parach i zespołach.



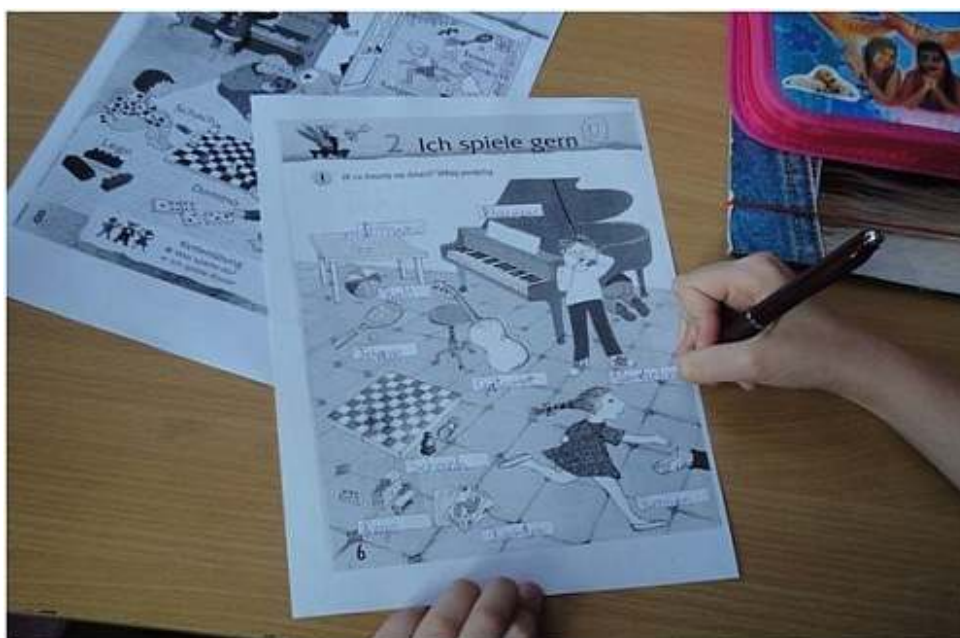
Uczniowie kształtują poczucie własnej wartości poprzez udział w zabawach z językiem obcym.



Dzieci między innymi poznają słownictwo związane z zabawkami.



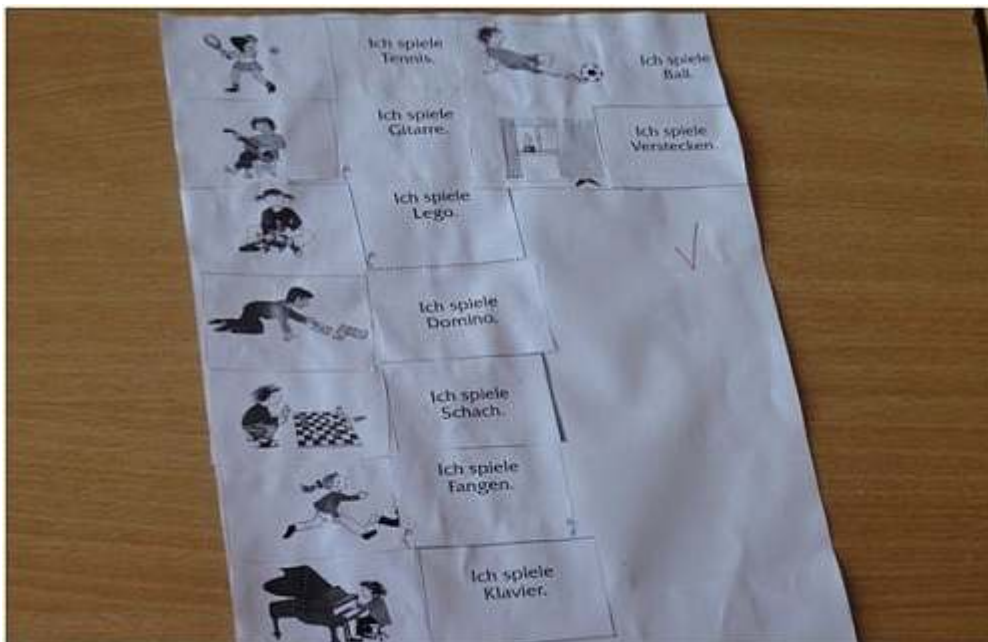
Łączą poznane słówka z odpowiednimi obrazkami.



Wskazują na karty obrazkowe z zabawkami i wymawiają ich nazwy w języku niemieckim.



Wpisują nazwy gier i zabaw na kartach pracy.



Uczniowie pracują z dużym zaangażowaniem.

Nauczanie języka może stać się pasją, dlatego też opiekun grupy z dużym zaangażowaniem stara się przekazywać dzieciom swoją wiedzę, motywować je do dalszej pracy i rozwijania umiejętności.