

PLAN PRACY SZKOŁY

DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ

Szkoła Podstawowa nr 13 w Ostrowie Wielkopolskim

na rok szkolny 2018/2019

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I. KOMPETENCJE I ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI			
1. Stworzyć warunki do kreatywności nauczycieli	-Opracowanie kwestionariusza dotyczącego diagnozy potrzeb doskonalenia nauczycieli. -Opracowanie planu Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli. - Wykorzystanie kwalifikacji zawodowych i doświadczeń nauczycieli w ramach: - prowadzenia lekcji otwartych, - udostępniania zgromadzonych materiałów– dzielenie się zdobytą wiedzą, - posiedzeń zespołów przedmiotowych, klasowych zgodnie z przyjętym harmonogramem, - prowadzenia szkoleniowych rad pedagogicznych według harmonogramu.	Dyrektor szkoły E. Portasiak-Włodarczyk M. Szymankiewicz K. Dudkiewicz	IX IX cały rok
		Zespoły przedmiotowe zespoły klasowe Dyrektor szkoły	cały rok
2. Stworzyć warunki do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego	-Udział nauczycieli w szkoleniach związanych ze zdobywaniem kolejnych stopni awansu zawodowego. - Wspomaganie nauczycieli w uzyskiwaniu kolejnych stopni awansu zawodowego.	Dyrektor, nauczyciele podnoszący stopień awansu opiekunowie stażu	zgodnie z potrzebami
3. Doskonalenie nauczycieli	- Indywidualne doskonalenie zawodowe nauczycieli z wykorzystaniem ofert zewnętrznych. - Udział nauczycieli w konferencjach metodyczno-dydaktycznych. - Całoroczna praca zespołów przedmiotowych. - Udział w szkoleniach egzaminatorów.	dyrektor, zainteresowani nauczyciele liderzy zespołów przedmiotowych, nauczyciele	wg harmonogramu
	- Udział nauczycieli w spotkaniach z pracownikami policji, poradni oraz innymi specjalistami zgodnie z potrzebami codziennej pracy szkoły. - Realizacja planu WDN;	dyrektor, nauczyciele	zgodnie z terminami RP i WDN
	- Zapoznavanie nauczycieli z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego, w szczególności: a. priorytetami Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019: 1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. 2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. 3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego. 4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. b. zmianami w KN; c .rozporządzeniami MEN; d. innymi przepisami.	Dyrektor	cały rok
	- Gromadzenie i udostępnianie materiałów z dziedziny postępu pedagogicznego, reformy oświaty; nowości oświatowych	Dyrektor szkoły, liderzy zespołów przedmiotowych, nauczyciele	cały rok

II. ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEGO

1. Praca z uczniem zdolnym i mającym problemy z opanowaniem podstawy programowej.	- Rozwijanie zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów poprzez: *indywidualizowanie stawianych im zadań, * przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, zawodach sportowych (wg planów pracy zespołów przedmiotowych), projektach, *angażowanie chętnych uczniów bez względu na umiejętności i predyspozycje w organizowanie i udział uroczystości i imprez szkolnych według kalendarza szkolnych uroczystości , * wdrażanie uczniów do samokształcenia i samodzielnego docierania do źródeł informacji, *gromadzenie i eksponowanie osiągnięć uczniów. - Realizacja nowej podstawy programowej w klasie I, II, IV, V oraz w klasie VII	wszyscy nauczyciele	cały rok
	- Systematyczne badanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów z nauczanych przedmiotów: * obserwacja uczniów podczas zajęć, * uwzględnianie zaleceń PPP, * badanie wyników nauczania, * dostosowanie treści programowych do możliwości każdego ucznia, * indywidualizowanie pracy z uczniem na lekcji. * doskonalenie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z uczniem mającym trudności w nauce, * wspomaganie rozwoju uczniów kl. IIa, kl. III – udział w zajęciach nauczyciela wspomagającego	wszyscy nauczyciele A. Cyba B Mamot	cały rok cały rok
	- Diagnozowanie trudności uczniów w nauce i pomoc poprzez: * obserwacje podczas zajęć, * ocenę prac pisemnych, ustnych, * rozmowy z rodzicami, * badanie uczniów w PPP, * opracowanie dla uczniów planu działań wspierających, * udział uczniów kl. IV-VI w zajęciach wyrównawczych, * udział uczniów kl. I-III w zajęciach wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych. * Udział uczniów w zajęciach logopedycznych - Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku szkolnego. - Przeprowadzenie cyklu spotkań dla rodziców	nauczyciele przedmiotów, nauczyciele kl. I, II, III pedagog M. Szymankiewicz K. Dudkiewicz A. Baranowicz M. Woda M. Wiatrak R. Ziajka E. Portasiak-Włodarczyk J. Szymańska J. Szymańska, nauczyciele ucący	cały rok XI-V I-V

	i dzieci – przyszłych pierwszoklasistów w ramach innowacji pedagogicznej	J. Szymańska, nauczyciele	
	- Rozwijanie twórczej aktywności uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych: * opracowanie i przeprowadzenie wśród uczniów ankiet dotyczących zajęć pozalekcyjnych a) klasy II-III, b) klasy IV-VII * przedstawienie uczniom i rodzicom oferty zajęć pozalekcyjnych, * realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia	R. Ziajka E. Portasiak-Włodarczyk wych. klas nauczyciele	IX IX cały rok
	- Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących w pracy dydaktycznej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	- Unowocześnianie metod nauczania poprzez: * wykorzystanie podczas zajęć dostępnych pomocy dydaktycznych, * korzystanie z komputerów, i tablic multimedialnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	- Zorganizowanie przez nauczycieli konkursów międzyszkolnych: -wiedzy o lekturze „Z lekturą za pan brat” dla uczniów klas I-III, * polonistycznego „Twardy orzech do zgryzienia” dla uczniów klas IV-VI * matematycznego dla uczniów klas IV-VI we współpracy z nauczycielami SP nr 6 * religijnego “Zwyczajy i tradycje świąteczne – palma wielkanocna”	S. Różalska R. Ziajka E. Portasiak-Włodarczyk J. Szymańska M. Wiatrak K. Dudkiewicz M. Szymankiewicz D. Armatys	III IV-V V IV
	- Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w pracach na rzecz szkoły i środowiska w organizacjach: * PCK, * Samorządzie Uczniowskim. * działalność wolontariatu	D. Armatys A. Baranowicz	cały rok

	- Zapoznanie uczniów z przedmiotowymi systemami oceniania. - Przedstawienie uczniom zmian w Statucie Szkoły, w tym zmian w wewnątrzszkolnym systemie oceniania. -	Nauczyciele wych. klas I-VII	IX IX
	- Realizacja podstawy programowej.	nauczyciele	cały rok
2. Kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości, kreatywności, innowacyjności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym.	- Udział uczniów w innowacjach i projektach realizowanych przez nauczycieli z uczniami: "Mały fizyk", "Turysta", "Zadbaj o siebie to nie kosztuje, a zdrowie dobre skutkuje", "100 lat Polsko", "Lekcje mediateczne", "Nutki Pani Półnutki", "Z bezpieczeństwem za pan brat", "Programowanie kl. Ia", "Ekonomia na co dzień", "Spotkania ludzi z pasją", "Klub miłośników kultury" -Rozwój doradztwa zawodowego w kl. I-VII -Przygotowanie uczniów klasy VII do wyboru zawodu i kierunku kształcenia - cykl spotkań "Ciekawi ludzie-ciekawe zawody"	Nauczyciele	cały rok
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	- Prowadzenie działań promujących czytelnictwo w formie: * organizowania lekcji bibliotecznych, lekcje mediateczne * pasowania uczniów klas I na czytelników, * udział w konkursach związanych z literaturą (szkolnych, miejskich, gminnych), * zorganizowania kącika książek polecanych dzieciom i rodzicom, * udostępnienie uczniom w bibliotece dostępu do Internetu jako źródła wiedzy, * wzbogacania księgozbioru w nowości wydawnicze, * realizowanie projektów i innowacji czytelniczych "Cała Polska czyta dzieciom-głośnie czytanie baśni I bajek w klasach I-III", "Żywa Biblioteka" "Wspólnie czytamy – świat odkrywamy"- udział uczniów w cyklu spotkań w świetlicy szkolnej , - Ogólnopolski Dzień Głośnego czytania - Ogólnopolskie Urodziny Książkowego Misia - Mikołajki z Mikołajkiem - spotkanie z ostrowskim kolekcjonerem, czyli podróż z małym księciem - Zajęcia Biblioterapeutyczne w Filii dla dzieci i młodzieży Biblioteki Głównej - Noc Bibliotek - udział w ogólnopolskiej akcji "Jak nie czytam jak czytam" * ranking czytelnictwa w klasach (najlepsi czytelnicy, najlepsza klasa), * udziału uczniów w zajęciach koła bibliotecznego,	bibliotekarki wychowawcy klas bibliotekarka wychowawcy świetlicy wychowawcy klas I-III V. Krzak bibliotekarka bibliotekarka bibliotekarka Romana Ziajka nauczyciele bibliotekarka	cały rok I/II cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok IX X XII III cały rok VI VI cały rok
4. Poprawa jakości pracy szkoły	Udział uczniów w realizowanych innowacjach i projektach edukacyjnych.	nauczyciele	Cały rok
	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie technologii komputerowej i internetowej: – lekcja otwarta dla nauczycieli kl. I-III z programowania	Dyrektor, nauczyciele ucący R. Ziajka	cały rok

	- poczta elektroniczna, internetowe portale edukacyjne narzędziem komunikacji, wiedzy i wymiany doświadczeń -wprowadzenie na zajęciach z uczniami elementów programowania, -prowadzenie z uczniami zajęć związanych z bezpieczeństwem w internecie i odpowiedzialnym korzystaniem z mediów społecznościowych		
	- Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów: test diagnozujący z j. polskiego – klasa V,VI, VII „Lepsza szkoła” test diagnozujący z j. polskiego – klasy IV “Lepsza szkoła” test diagnozujący z matematyki – klasa V,VI, VII test diagnozujący z matematyki – klasy IV test diagnozujący z j. angielskiego – klasa IVa,V,VI, VII test diagnozujący z j. angielskiego – klasa IV b test diagnozujący z języka niemieckiego w klasie VII test diagnozujący z przyrody w klasach IVa, IV b , VI test diagnozujący z geografii w klasie V, VII test diagnozujący z biologii w klasie V, VII test diagnozujący z chemii w klasie VII badanie potencjału uczniów na wejściu - klasa I a, I b diagnoza kompetencji uczniów klasy I- edukacja matematyczna, edukacja polonistyczna diagnoza kompetencji uczniów klasy II- edukacja matematyczna, polonistyczna badanie tempa czytania etap I etap II diagnoza matematyczna w klasie III diagnoza kompetencji uczniów klasy III OBUT sprawdzian kompetencji z j. angielskiego w klasie III	K. Dudkiewicz T. Migasiewicz M. Szymankiewicz M. Woda A. Baranowicz T. Stempniewicz T. Stempniewicz V. Krzak Beata Kopij Danuta Janiak Marzena Pabiszczak R. Ziajka, S. Różalska R. Ziajka, S. Różalska R. Ziajka, S. Różalska E. Portasiak-Włodarczyk M. Wiatrak J. Szymańska J. Szymańska J. Szymańska A. Baranowicz	IX,V IX,V IX,V IX, V IX, V IX, V XII, V XII, V XII, V X X X IX X XI V X V V
	- Kontynuacja projektu „Matematyka jest wszędzie” w klasie IV– VII -Kontynuacja projektu „Lepsza szkoła” klas IV-VII	M. Szymankiewicz K. Dudkiewicz	Cały rok Cały rok
5. Zabezpieczenie pełnej realizacji obowiązku szkolnego.	Kontrola obowiązku szkolnego;	dyrektor, sekretarka A. Gliniana	IX-X
	- Systematyczna kontrola i analiza frekwencji.	dyrektor, wychowawcy klas	1 raz w miesiącu

	- Kontrola prowadzenia księgi uczniów i księgi ewidencji uczniów.	Dyrektor, sekretarka A. Gliniana	IX-X
6. Realizacja programów poszczególnych przedmiotów.	- Wybór zestawu programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników.	nauczyciele dyrektor	do 15.VI
	- Opracowanie szkolnego zestawu programów.	nauczyciele przedmiotów, Dyrektor	V
	- Realizacja podstawy programowej w klasach I-VII z poszczególnych edukacji i przedmiotów.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- Monitorowanie realizacji podstawy programowej w kl. I-III, IV-VII.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- Systematyczne kontrolowanie i ocenianie wiedzy oraz umiejętności uczniów.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
7. Zapoznanie uczniów i rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno - wychowawczymi szkoły celem intensyfikacji procesu kształcenia i wychowania.	- Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentami szkoły: * Planem pracy szkoły * Szkolnym Programem Profilaktyczno-Wychowawczym, * Statutem Szkoły, zmianami w Statucie Szkoły * Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, zmianami - Informowanie rodziców o reformie oświaty. - Usprawnianie systemu uzyskiwania i obiegu informacji między uczniami-rodzicami – nauczycielami poprzez dziennik elektroniczny, zebrania z rodzicami oraz comiesięczne dyżury nauczycieli (każdy ostatni czwartek miesiąca).	wychowawcy klas Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele ucący	IX cały rok
8. Udział w imprezach kulturalnych jedną z form pracy wychowawczej i integracji uczniów.	- Uczestnictwo uczniów w formach aktywności kulturalnej: * udział w projekcie „Internetowy teatr TVP” prowadzony przez Telewizję Polską * spektakle teatralne, * koncerty * seanse filmowe, * muzea, wystawy, * szkolne dyskoteki, * wyjścia i wycieczki klasowe, * rajdy piesze i rowerowe,	wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, historii i inni	cały rok
9.. Promocja szkoły	* Publikacja ważnych wydarzeń i informacji na stronie internetowej szkoły, Facebook * Udział uczniów i nauczycieli (przygotowanie części artystycznej) w festynie parafialnym „Czerwcówka u św. Rodziny” , * Reklama wśród przedszkolaków (oferta szkoły w formie broszury) * Zajęcia otwarte dla rodziców i dzieci – przyszłych pierwszoklasistów. * Dzień Drzwi Otwartych Szkoły, * Organizacja międzyszkolnych konkursów: “Z lekturą za pan brat”, “Twardy orzech do zgryzienia”, “Matematyczny”, “Zwyczaj i tradycje świąteczne – palma wielkanocna” * Udziału w obchodach Święta Miasta –	R. Ziajka, M. Woda nauczyciele nauczyciele J. Szymańska Dyrektor, wytypowani nauczyciele Nauczyciele	cały rok VI I-V I III-V

	MajOstaszkach. * przygotowanie Festynu Rodzinnego Trzynastki	nauczyciele	V V
III. ROZWÓJ KULTURY FIZYCZNEJ I TURYSTYKI			
1. Popularyzacja kultury fizycznej i sportu	- Organizowanie sportowych zawodów szkolnych	nauczyciel wychowania fizycznego	wg harmonogramu
	- Udział w imprezach sportowych wg kalendarza imprez sportowych	nauczyciel wychowania fizycznego	wg kalendarza imprez sportowych
	- Prowadzenie zajęć SKS	V. Stachurska	IX-XII
	- Organizowanie wycieczek: * szkolnych, przedmiotowych * rajdów rowerowych i pieszych.	wychowawcy klas	cały rok cały rok
	- Propagowanie wśród uczniów aktywnego wypoczynku poprzez: * przekazanie uczniom wiedzy na temat wypoczynku czynnego, * wskazywanie zalet aktywnego spędzania wolnego czasu, * realizację projektu "Turysta"	V. Stachurska, E. Portasiak-Włodarczyk, nauczyciele V. Stachurska E. Portasiak-Włodarczyk	cały rok
	* Udział uczniów szkoły w treningach lekkoatletycznych i piłkarskich.	wychowawcy klas trenerzy	IX-XI
	* Realizacja projektu „W -f z klasą”	V. Stachurska	IX-VI
IV. OCHRONA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA			
1. Zdrowa i bezpieczna szkoła.	- Przegląd warunków pracy i nauki; -Działania na rzecz zdrowia i wzmocnienia bezpieczeństwa uczniów: * realizacja projektów i innowacji: "Lepsza komunikacja-lepsze relacje", "Zadbaj o siebie to nic nie kosztuje, a dobre zdrowie skutkuje", "Z bezpieczeństwem za pan brat", - akcja "Odblaskowa Trzynastka" - Dzień Bezpiecznego Internetu * szkodliwość dopalaczy, * wskazywanie na szkodliwe działanie produktów typu fast food na organizm człowieka * Prpfilaktyka chorób cywilizacyjnych, w tym chorób skóry	Dyrektor Pedagog szkolny V. Stachurska E. Portasiak-Włodarczyk M. Woda R. Ziajka R. Ziajka Pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas Pielęgniarka, wychowawcy klas	IX, II cały rok Cały rok
	- Spotkania z przedstawicielami policji i służby zdrowia, dietetykiem : * narkotyki, alkohol, papierosy, * bezpieczeństwo i odpowiedzialność za	Dyrektor, wychowawcy klas pedagog	cały rok

	swoje czyny, * dbam o zdrowie.		
	- Uwzględnienie w planach pracy wychowawcy zadań promujących: * zdrowy tryb życia, * aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego;	wychowawcy klas	zgodnie z planem wychowania
	Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego	wychowawcy klas	cały rok
	Udział uczniów w programie „Owoce w szkole” „Szkłanka mleka”	dyrektor, wychowawcy	cały rok
	- Współpraca z pielęgniarką szkolną: * udział pielęgniarki szkolnej w zajęciach z uczniami, * kontynuowanie akcji fluoryzacyjnej – profilaktyka próchnicy zębów.	Pielęgniarka wychowawcy klas	na bieżąco
	- Realizacja zajęć wychowania komunikacyjnego.	nauczyciele	cały rok
	- Prawidłowa organizacja przerw lekcyjnych. - Rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli.	nauczyciele dyżurujący	cały rok
	- Troska o czystość i estetykę pomieszczeń oraz otoczenia szkoły : * wystrój i czystość korytarzy oraz klas, * utrzymywanie porządku wokół szkoły.	opiekunowie klas, naucz. dyżurujący, prac. obsługi	cały rok
	- Obowiązek noszenia przez uczniów odpowiedniego stroju szkolnego -Kontrola ubioru szkolnego wg zasad ustalonych w SSO.	wszyscy nauczyciele, dyrektor, SU, RR	cały rok
	- Realizacja programu „Ratujemy i Uczymy Ratować” organizowanego przez Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy	R. Ziajka E. Portasiak-Włodarczyk D. Armatys	cały rok cały rok
	- Realizacja zadań związanych z profilaktyką agresji i przemocy w szkołach (według planu wychowawczego i profilaktycznego szkoły).	pedagog szkolny nauczyciele	cały rok
	- Realizacja zajęć wychowania zdrowotnego	pielęgniarka wychowawcy klas	cały rok
	- Bezpieczeństwo pożarowe.	V. Stachurska	
	- Promowanie działalności wolontariatu.	D. Armatys	X
V. EDUKACJA EKOLOGICZNA			
1. Żyję i działam w środowisku	- Przystąpienie uczniów do akcji Sprzątanie Świata organizowanej przez Fundację Nasza Ziemia. - Realizacja zadań ekologicznych wynikających z planów pracy na zajęciach w klasach I-III oraz na przyrodzie w kl. IV, VI, - Udział w konkursach ekologicznych: *organizowanych przez Urząd Miasta, „MZO” S.A., SP 5	wychowawcy klas, V. Krzak E. Portasiak-Włodarczyk M. Wiatrak J. Szymańska S. Różalska, R. Ziajka	IX cały rok X-VI

	* konkursie ekologicznym kl. I-III - Zorganizowanie obchodów Dnia Ziemi. - Zbiórka nakrętek plastikowych. - Udział w akcjach ekologicznych: * „Odpakowani” * „Zbieraj z klasą”	V. Krzak R. Ziajka E. Portasiak-Włodarczyk	IV X-VI X-V
VI. OBRZĘDOWOŚĆ I SAMORZĄDNOŚĆ SZKOLNA			
1. Stworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej.	- Opracowanie kalendarza imprez szkolnych.	V. Krzak	IX
	- Włączenie uczniów klasy czwartej do prac Samorządzie Uczniowskim-wybory.	A. Baranowicz	IX
	- Udział uczniów w pracach Młodzieżowej Rady Miejskiej		
	- Aktualizacja tematyki gazetek szkolnych.	wychowawcy	cały rok
	- Przyjęcie uczniów klas I w poczet uczniów szkoły;	wychowawca klasy I	X/XI
	- spotkania Dyrektora z SU;	dyrektor	1 raz w miesiącu
2. Wychowanie w poszanowaniu symboli i tradycji	- Organizowanie tradycyjnych, w tym patriotycznych uroczystości integrujących społeczność uczniowską:	nauczyciele wg harmonogramu	wg harmonogramu imprez szkolnych i klasowych
	- Ślubowanie uczniów klasy I		
	- Dzień Edukacji Narodowej		
	- Dzień Chłopca		
	- Święto Niepodległości		
	- Andrzejki		
	- Dzień Seniora		
	- Dzień Ziemi		
	- Konstytucja 3 Maja		
	- Dzień Rodziny		
	- Święto Sportu Szkolnego		
	- Obchody 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości w ramach szkolnego projektu edukacyjnego “100 lat Polsko”	K. Dudkiewicz S. Różalska Nauczyciele	IX-XI
	- Nasz hymn narodowy	R. Ziajka	
	- Święto Patrona Szkoły	Wychowawcy klas	IX/X
	- Zorganizowanie w klasach stałych kącików <i>Patron Szkoły</i>	wychowawcy	IX/X
	- Utrwalenie hymnu szkoły i hymnu państwowego.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	- „ <i>Moje miasto i region są piękne</i> ” – wycieczki klasowe wg planów wychowawców klas	wychowawcy	cały rok
	- Właściwa postawa i zachowanie uczniów w czasie uroczystości, wycieczek, imprez środowiskowych i analizowanie zachowania na lekcjach wychowawczych.	wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor	na bieżąco
VII. OPIEKA PEDAGOGICZNA . PRZECIWDZIAŁANIE PATOLOGII SPOŁECZNEJ			
1. Rozpoznanie sytuacji bytowej uczniów.	- Zdiagnozowanie sytuacji opiekuńczej szkoły poprzez poznanie sytuacji materialnej rodziców - współpraca z MOPS	wychowawcy klas, dyrektor, pedagog	IX, X
	- Dożywianie uczniów.	sekretariat	IX, na bieżąco

	- Ubezpieczenie uczniów;	dyrektor	IX
	- Rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia, a następnie: * stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze, współpraca z pedagogiem, * popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych dzieci, * uwrażliwienie rodziców na nieprawidłowości w rozwoju uczniów (umysłowym i emocjonalnym), * stosowanie zaleceń PPP, * stały kontakt z PPP.	wychowawcy klas pedagog nauczyciele przedmiotów	cały rok cały rok
	- Udział rodziców i uczniów w warsztatach organizowanych przez Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień	pedagog pracownicy Ośrodka Terapii Uzależnień	wg harmonogramu spotkań z rodzicami
	* Działalność świetlicy szkolnej zgodnie z oczekiwaniami rodziców * Realizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” w klasach IV-VII	nauczyciele świetlicy E. Portasiak-Włodarczyk	cały rok
VIII. WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM			
1. Integracja społeczności szkolnej: UCZEŃ - RODZIC – NAUCZYCIEL	- Wspólne wspieranie kariery ucznia poprzez: * organizowanie spotkań dla uczniów, rodziców i nauczycieli, * indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym; * przeprowadzenie ankiety wśród rodziców badającej potrzebę noszenia przez uczniów mundurków szkolnych, przedstawienie Radzie Rodziców oraz rodzicom wyników ankiety	wychowawcy klas, wychowawcy klas, Dyrektor szkoły	wg harmonogramu spotkań z rodzicami wg potrzeb IX
	- Przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji o postępach dziecka w nauce podczas spotkań indywidualnych, zebrań klasowych, poprzez dziennik elektroniczny.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	- Zapraszanie rodziców do udziału w wyjściach klasowych.	Wychowawcy klas	cały rok
	- Budowanie klimatu współpracy i zainteresowania poprzez: * omówienie z uczniami i rodzicami wyników osiągnięć uczniów wg harmonogramu, * udział rodziców w klasowych uroczystościach i imprezach, * współorganizowanie festynu rodzinnego “Dzień Rodziny”	wychowawcy klas, dyrektor nauczyciele	cały rok
	- Uroczystości środowiskowe: * Dzień Seniora, * Festyn Rodzinny Trzynastki * „Drzwi Otwartych Szkoły”	dyrektor nauczyciel odpowiedzialny za określone zadanie	I V III IX

	- Cykl spotkań rodziców i dzieci – przyszłych pierwszoklasistów	J. Szymańska nauczyciele Dyrektor szkoły	XI-V
IX. BAZA SZKOŁY			
1. Rozwój bazy szkoły			
	- Uzupełnienie zbioru bibliotecznego.	bibliotekarki	w miarę uzyskanych funduszy
	- Zakup stolików i krzeseł do sali nr 20	Dyrektor szkoły	w miarę posiadanych funduszy
	- “Organizacja Festynu Rodzinnego Trzynastki” - “Trzynastka stawia na rekreację” - budowa siłowni zewnętrznej w ramach Ostrowskiego Projektu Budżetu Obywatelskiego,	Dyrektor szkoły, Grupa Inicjatywna – Mieszkańców Osiedla Pruślin - Dyrektor szkoły, przew. Rady Osiedla	w miarę uzyskanych funduszy