

Elementarz odkrywców

Potyczki ortograficzne

2
klasa



NOWA PODSTAWA
PROGRAMOWA

nowa
era

Elementarz odkrywców

Potyczki ortograficzne

2
klasa



imię

nazwisko

klasa





Elementarz odkrywców

Ćwiczenia zostały opracowane na podstawie *Programu nauczania–uczenia się dla I etapu kształcenia –edukacji wczesnoszkolnej „Elementarz odkrywców”* zgodnego z podstawą programową z 14 lutego 2017 roku.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2017

ISBN 978-83-267-3249-2

Wydanie drugie

Warszawa 2019

Autor: **Elżbieta Kacprzak**

Redaktor serii: Bożena Gepert.

Redakcja merytoryczna i opracowanie redakcyjne: Agnieszka Grzegółka-Maciejewska, Małgorzata Misiak.

Konsultacja merytoryczna: Monika Kubik.

Nadzór artystyczny: Kaia Pichler. **Opieka graficzna:** Anna Wielbut.

Projekt okładki: Logoteka Piotr Rudź. **Projekt layoutu:** Anna Wielbut.

Realizacja projektu graficznego: Małgorzata Koper.

Fotoedycja: Maciej Wróbel.

Nowa Era Sp. z o.o.

Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa

www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl, tel. 801 88 10 10

Druk i oprawa: Elanders Polska Płońsk

Alfabet to zbiór liter ułożonych
w określonym porządku.



1. Podkreśl w diagramie polskie litery i zapisz je w takiej samej kolejności.

a	ą	€	Ω	b	c	©	ć	®	∞	d	μ	e
ę	f	g	α	β	h	Σ	∩	i	○	&	j	¬
k	l	×	ł	m	□	◇	n	*	ń	∞	∅	o
÷	ó	à	p	\$	r	⊗	s	ś	ç	t	\$	*
u	w	⋈	y	3	z	ℜ	%	ż	η	2	«	ż

a, ą, b,

2. Kasia, Julka i Tymon biegają do mety. Zwycięży to dziecko, które porusza się po trasie z liter ułożonych w kolejności alfabetycznej. Kto to?

K

a ą b c ć d e ę f g h i j k l ł m n ń o ó p r s ś t u w y z ź ż

J

a ą b c ć d e ę f g h i j k l ł m n ń o p r s ś t u ó w y z ź ż

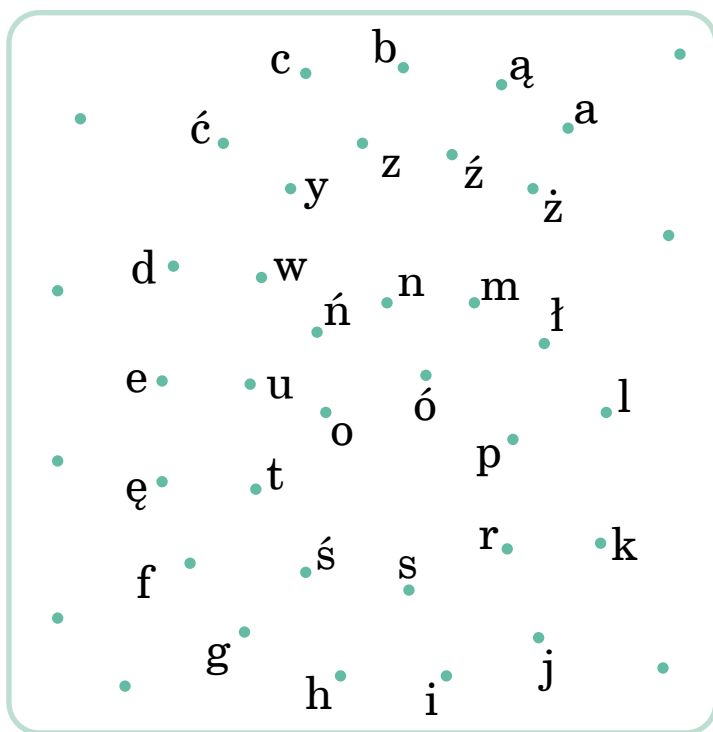
T

a ą b c ć d e ę f g h i j k l ł m n ń o ó p r s ś t u w y z ź ż

M
E
T
A

Zwycięży

3. Połącz litery w kolejności alfabetycznej i dokończ zdanie.



Jeżeli udało ci się
dobrze połączyć litery,
za wykonanie zadania
otrzymujesz

4. Zapisz w kolejności alfabetycznej imiona dzieci z klasy Natalki.

Adela • Dorota • Łukasz • Natalia • Grzegorz • Wiktor •
Halina • Ewa • Mateusz • Zuzanna • Jan • Stefan

1. _____ ,
2. _____ ,
3. _____ ,
4. _____ ,
5. _____ ,
6. _____ ,

7. _____ ,
8. _____ ,
9. _____ ,
10. _____ ,
11. _____ ,
12. _____ .

5. Zapisz w kolejności alfabetycznej nazwiska dzieci z klasy Łukasza.

Borowska • Jabłoński • Dąbek • Nowak • Frąckiewicz •
Karska • Mikos • Lewkowicz • Polakowska • Tarnawski

1. _____ ,

2. _____ ,

3. _____ ,

4. _____ ,

5. _____ ,

6. _____ ,

7. _____ ,

8. _____ ,

9. _____ ,

10. _____ .

6. Wpisz brakujące litery alfabetu.

a		b	c		d	e		f	g	h		j	k	l	l	

m	n		o		p	r	s		t	u	w		z		ż	

7. Zapisz w kolejności alfabetycznej sześć dowolnych nazw zwierząt.

1. _____ ,

2. _____ ,

3. _____ ,

4. _____ ,

5. _____ ,

6. _____ .

8. Zapisz w kolejności alfabetycznej nazwiska i imiona znanych pisarzy. Popatrz na wzór.

Brzechwa Jan • Tuwim Julian • Andersen Hans Christian
• Konopnicka Maria • Widłak Wojciech • Lindgren Astrid •
Chotomska Wanda

Andersen Hans Christian,

9. Dopisz po jednym wyrazie zaczynającym się na podaną literę alfabetu.

a – alfabet,

ł – łąka,

ć – ćwiartka,

n – noga,

d – dąb,

p – półka,

e – elf,

u – usta,

h – hotel,

z – zabawa,

j – jabłko,

ź – źródło,

k – klasa,

ż – żubr,

ALFABETYCZNA UTRWALANKA

1. Ułóż wyrazy w każdej linijce w kolejności alfabetycznej i zapisz zdania.

czyta Andrzej o żeglarzy. książki przygodach

wesołe Bartek zagadki. układają i Mateusz

rozrzucone Łucja zabawki. poukładała

ptaki Adam zimą. dokarmia

na Franek śniadanie. jajka gotuje

sok Karolina wiśniowy. pije

[illegible]

A simple line drawing of a person with short hair, wearing a collared shirt and trousers, sitting and playing an acoustic guitar. The person is looking down at the instrument.



37 ■



Piszemy **rz**, gdy wymienia się na **r**.

1. Znajdź w każdym rzędzie wyraz należący do tej samej rodziny co wyraz podany z lewej strony. Zaznacz go. Zapisz pary wyrazów. Popatrz na wzór.

morze	mata	morski	mrówka	mrożonki	korzeń
dworzec	dwoje	<i>dre</i>	burza	dworce	zdarzenie
wzgórze	wygląd	grupa	<i>wzgórek</i>	węgiel	zgroza
wieczera	<i>wilczur</i>	wieża	wieszak	wierny	wieczór
wzorzec	wzrost	wrzos	zwróc	wzór	wrotki

wieczer**za**

wieczó**r**

2. Ułóż wyrazy z podanych liter. Zapisz je. Dwuznak **rz** został wpisany we właściwym miejscu.

o e rz ł –  **rz**  

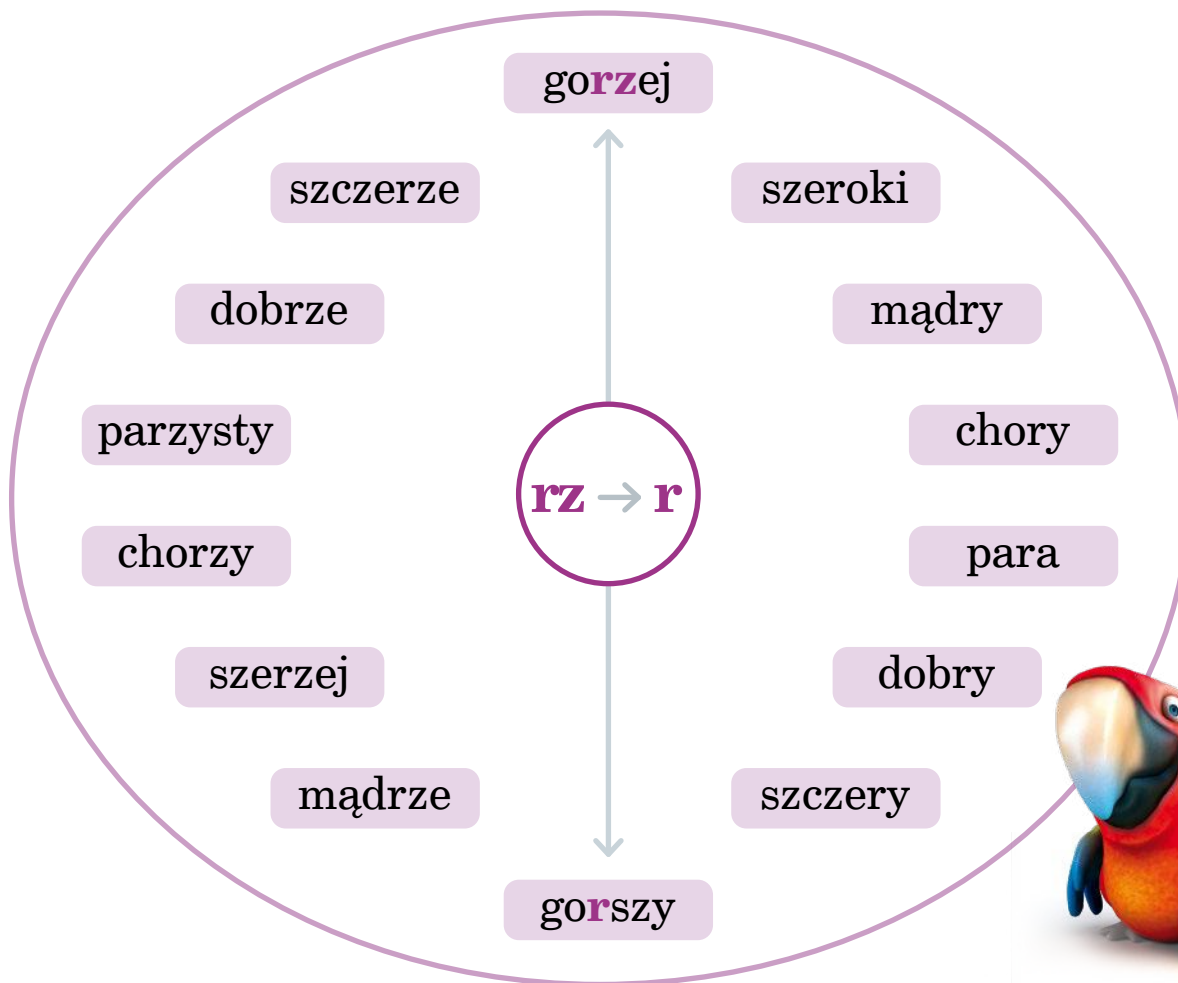
e a m c rz –   **rz**  

o e m rz –   **rz** 

a e rz ł k –   **rz**  

e rz o d w c –    **rz**  

3. Połącz w pary różnymi kolorami wyrazy, w których **rz** wymienia się na **r**.



4. Utwórz wyrażenia, łącząc wyraz **w** z każdym wyrazem z ramki w odpowiedniej formie. Podkreśl **rz**. Popatrz na wzór.

biuro • lektura • nora • komputer • bór • teatr • sektor
• mundur • opera • dwór • mur • lustro

w biurze,

5. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Podkreśl wyrazy, w których **rz** wymienia się na **r**. Pamiętaj o wielkiej literze na początku zdania.

gitarzysta • kamerzysta • dworzanin • rowerzysta •
chórzysta

spóźnił się na próbę chóru.

przed koncertem nastroił gitarę.

dba o swój rower.

nakręcił film nową kamerą.

nosi dworski strój.

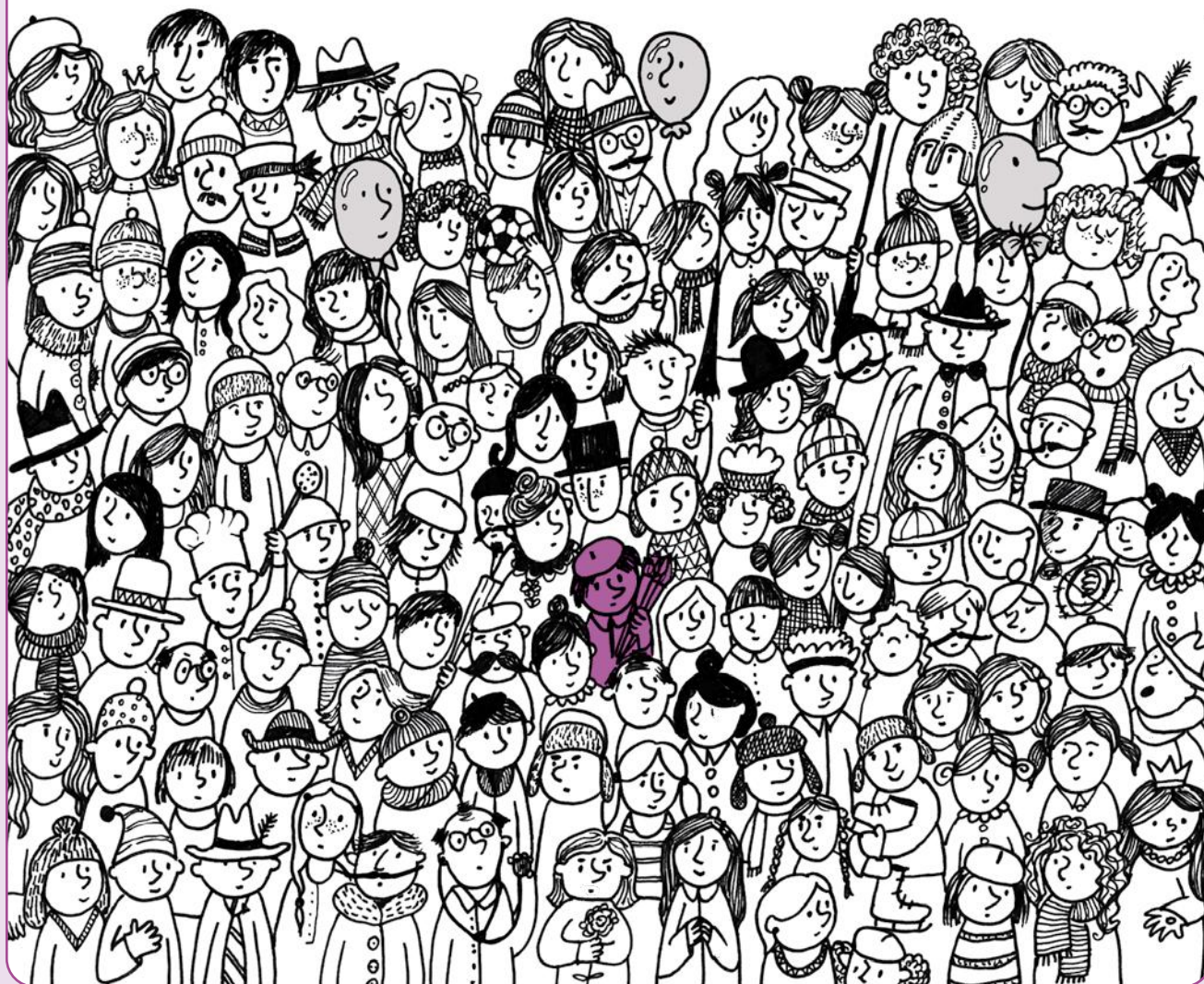
6. Utwórz wyrażenia, łącząc wyraz **na** z każdym wyrazem z ramki w odpowiedniej formie. Podkreśl **rz**. Popatrz na wzór.

rower • chmura • tor • piętro • klawiatura • motor •
zegar • spacer • kalkulator

na rowerze,



ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA



Znajdź i pokoloruj.



marynarz



malarz



piłkarz



kominiarz



rycerz



kucharz



żołnierz



lekarz



narciarz



łyżwiarz

W nazwach zawodów zakończonych na **-arz**, **-erz** piszemy zawsze **rz**.



1. Wpisz brakujące nazwy zawodów.



lekarz

rzeźbiarz

sekretarz

_____ piosenkarka



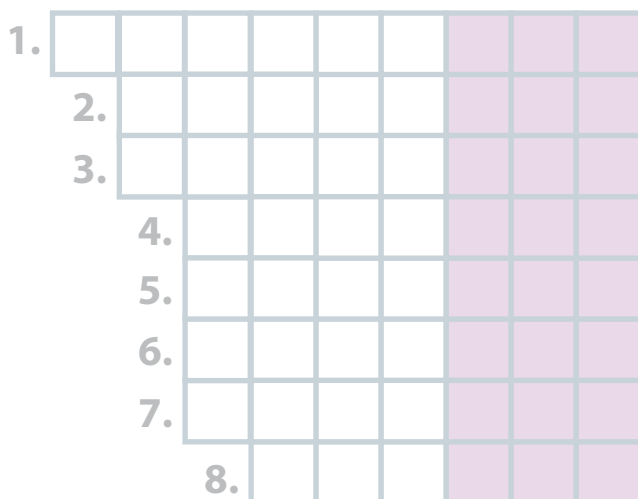
_____ bibliotekarka

_____ tancerka

_____ kucharka

_____ dziennikarz

2. Rozwiąż krzyżówkę. Pomogą ci w tym podkreślone wyrazy.



1. Czyści kominy.

2. Broni bramki podczas meczu.

3. Pracuje na kolei.

4. Zbiera i suszy zioła.

5. Drukuje książki, gazety, ulotki.

6. Piecze chleb, bułki, ciastka.

7. Łowi ryby wędką.

8. Muruje domy.

3. Odszyfruj nazwy zawodów, wykreślając co drugą literę. Zapisz te nazwy zawodów.

m	a	ł	u	y	ą	n	i	a	ę	r	ó	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

k l s t i u e e g p a a r s z

w o e l t a e s r j y m n o a k r n z

a u p g t b e i k d a z r w z

4. Odczytaj z trasy slalomu nazwy sportowców. Zapisz je.



5. Wpisz do tabelki brakujące wyrazy. Pamiętaj, że w każdym rzędzie poziomym i pionowym dany wyraz może pojawić się tylko raz.

kronikarz	pasterz	_____	_____
dziennikarz	handlarz	pasterz	kronikarz
pasterz	_____	dziennikarz	_____
handlarz	dziennikarz	_____	_____

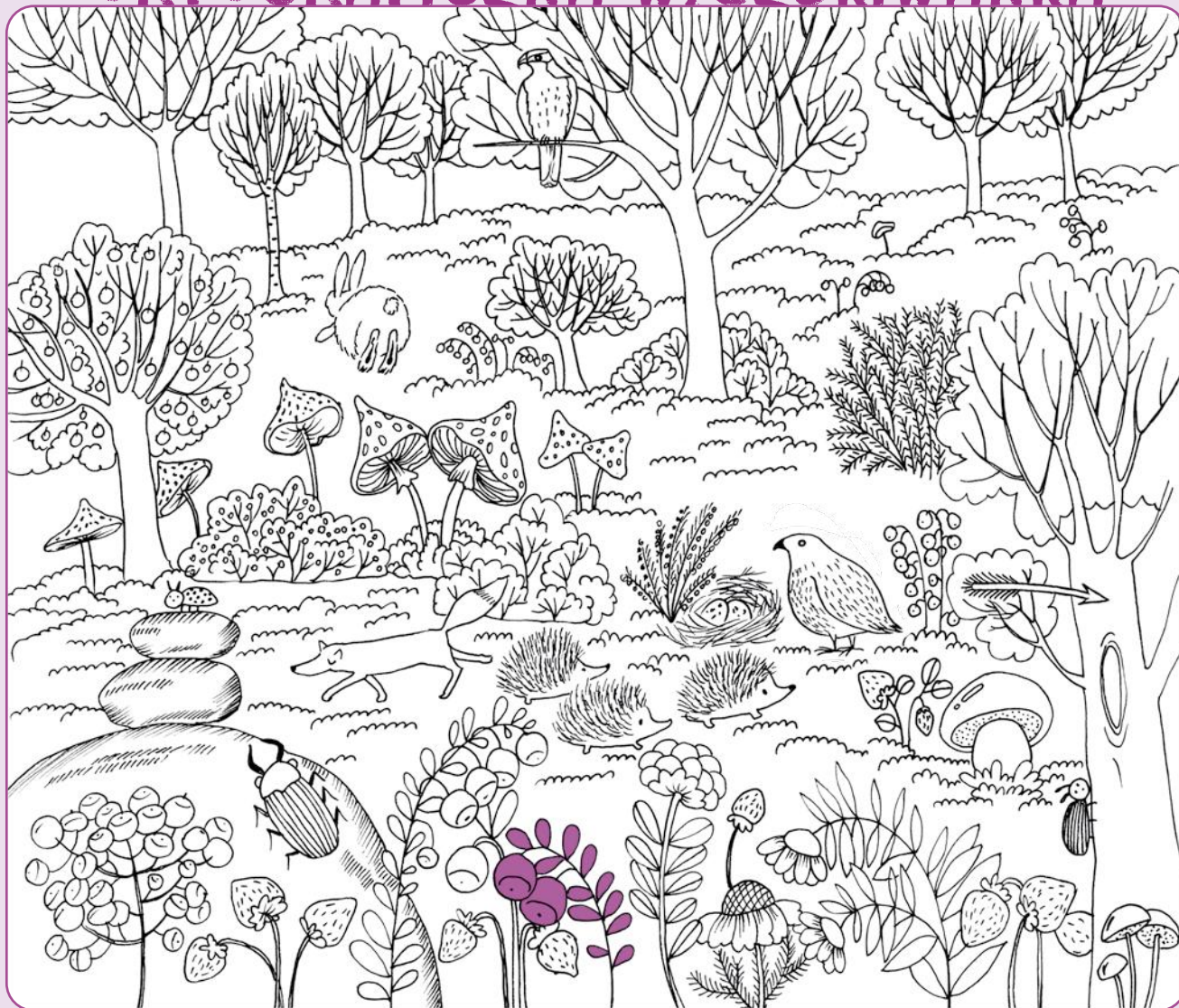
6. Połącz nazwy zawodów z odpowiednimi obrazkami.



murarz
garncarz
stolarz
pisarz
lalkarz
dorożkarz
żeglarz
kwiaciarz
malarz



ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA



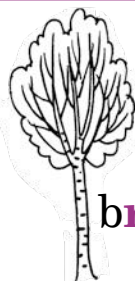
Znajdź i pokoloruj.



drzewo



krzew



brzoza



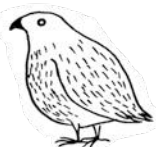
grzyb



wrzos



jastrząb



przepiórka



strzała



chrząszcz



dojrzałe jagody

Po spółgłoskach: **b, p, d, t, g, k, ch, j, w**
piszemy **rz**.



1. Przeczytaj fragment rymowanki, zasłoń go i napisz z pamięci.

I na co dzień, i od święta
dob**rze**, gdy się to pamięta:
Krzyś wrzos ujrzał przed brzozami,
Grześ, chrząkając, **trza**snął **drz**wiami.

Małgorzata Strzałkowska



2. Uzupełnij podane wyrazy brakującymi spółgłoskami. Zapamiętaj te spółgłoski.

____ rzoskwinia

____ rzazga

____ rząszcz

____ rzygoda

____ rzepak

____ rzos

____ rzewo

spo ____ rzał

____ rzebień

____ rzuch

____ rzewiki

____ rzywa

____ rzyjaciel

____ rzesło

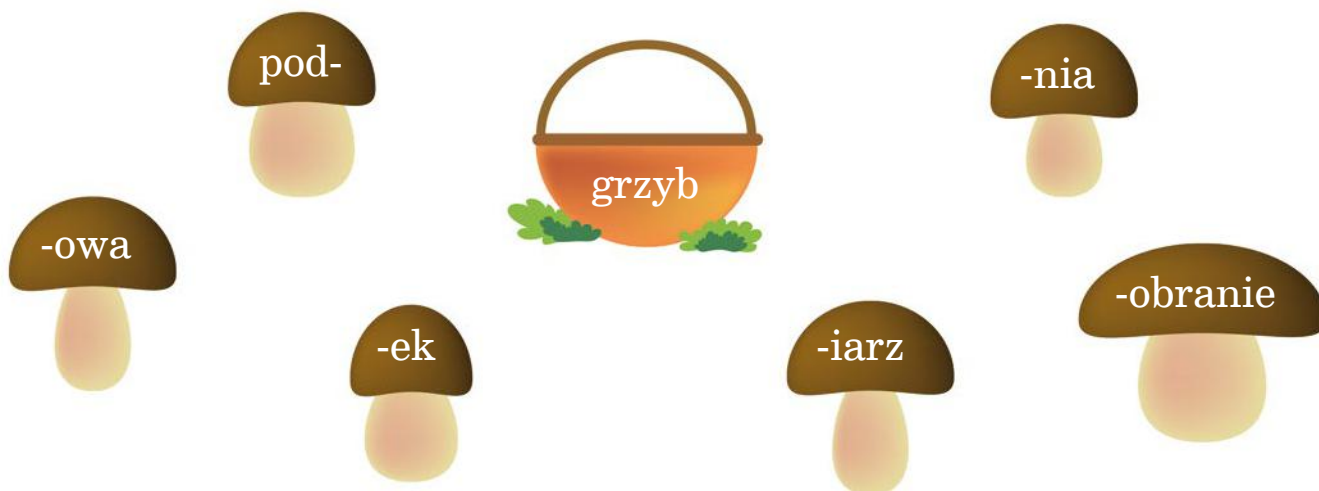
____ rzan

3. Wpisz na każdym ekranie właściwe wyrazy z ramki.

przyjaciół • chrzan • grzebień • trzcina • modrzew • strzelec •
wrzeciono • strzykawka • brzytwa • pielgrzym • wieprz •
chrząszcz • skrzypek • jastrząb • przepiórka • przebiśnieg

[illegible]

4. Utwórz jak najwięcej wyrazów należących do rodziny wyrazu **grzyb**. Zapisz je.



5. Dopisz cząstkę **-jrzał** i utwórz dwanaście czasowników.

u _____

pode _____

spo _____

za _____

prze _____ się

roze _____ się

wy _____

obe _____

przy _____ się

do _____

obe _____ się

spo _____ się

6. Odszukaj pola z rzeczownikami i je pokoloruj.



Wyjątkowe wyrazy

W wyrazach: **pszczoła**, **pszenica**, **kształt**, **bukszan**, **kszyk** (ptak) po **p** i **k** piszemy **sz**.
Te wyrazy to wyjątki.



1. Pokoloruj **sz** w podanych wyrazach.

pszczoła pszenica kształt bukszan kszyk (ptak)

2. Podpisz zdjęcia wyrazami z zadania 1.



3. Wykreśl z każdej grupy liter wyrazy z zadania 1. Pozostałe litery czytane poziomo utworzą hasło. Zapisz to hasło.

Jpuszzucmzioełma • pbruakwsizdpłaoonwo •
pzsazpeinsiacća • pkosdzaynke • wkysjzattakłit

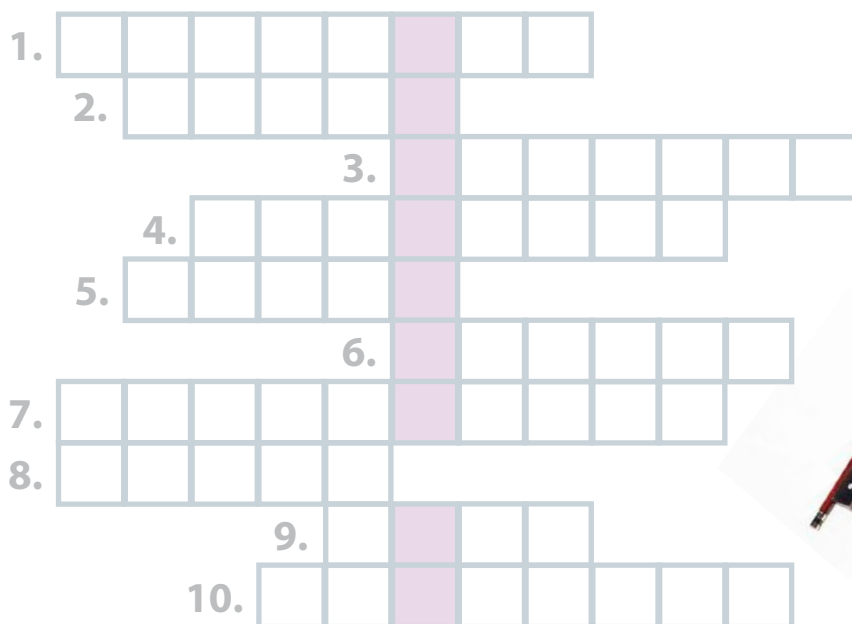
Hasło:

ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA

1. Wypisz wyrazy znajdujące się na drodze. Pamiętaj, że ostatnia litera jednego wyrazu jest jednocześnie pierwszą literą wyrazu następnego.

cietrzewrzaskrzewrzoskrzatrzaskrzesłolbrzymodrzewrzawa

2. Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło. Zapisz to hasło.



- | | |
|---|--|
| 1. Muzyk, który gra na skrzypcach. | 7. Leczy zwierzęta. |
| 2. Otwierasz je, gdy wchodzisz do pokoju. | 8. Jest w naszym godle. |
| 3. Wypuszczona z łuku leci do celu. | 9. Jeden, dwa, |
| 4. Służą ptakom do latania. | 10. Pożyteczny owad, który żyje w ulu. |
| 5. Bałtyk to polskie | |
| 6. Trzeci miesiąc roku. | |

Rozwiązanie:

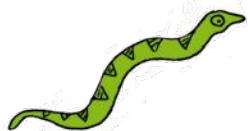
Wyrazy, które inaczej piszę,
niż mówię i słyszę (1)



ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA



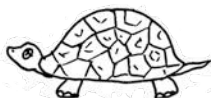
Znajdź i pokoloruj.



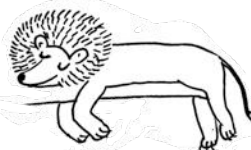
wą**ż**



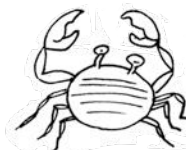
je**ż**



żół**w**



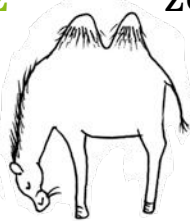
lew



krab



pa**w**



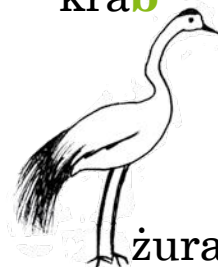
wielbłą**d**



niedźwied**ź**



gołą**b**



żura**w**

Niektóre głoski na końcu wyrazu wymawiamy i słyszymy inaczej niż piszemy. Wymawiamy i słyszymy: **p, t, k, f, s, ś, sz, c, ć**, ale piszemy: **b, d, g, w, z, ź, ż, dz, dź**.



1. Dopisz do podanych wyrazów samogłoskę i utwórz takie wyrazy, które wyjaśnią pisownię zaznaczonych liter. Popatrz na wzór. W jakiej liczbie występują dopisane wyrazy?

śnie**g** (i) – śniegi

śl**a**d (y) –

szere**g** (i) –

targ**g** (i) –

chle**b** (y) –

brzeg**g** (i) –

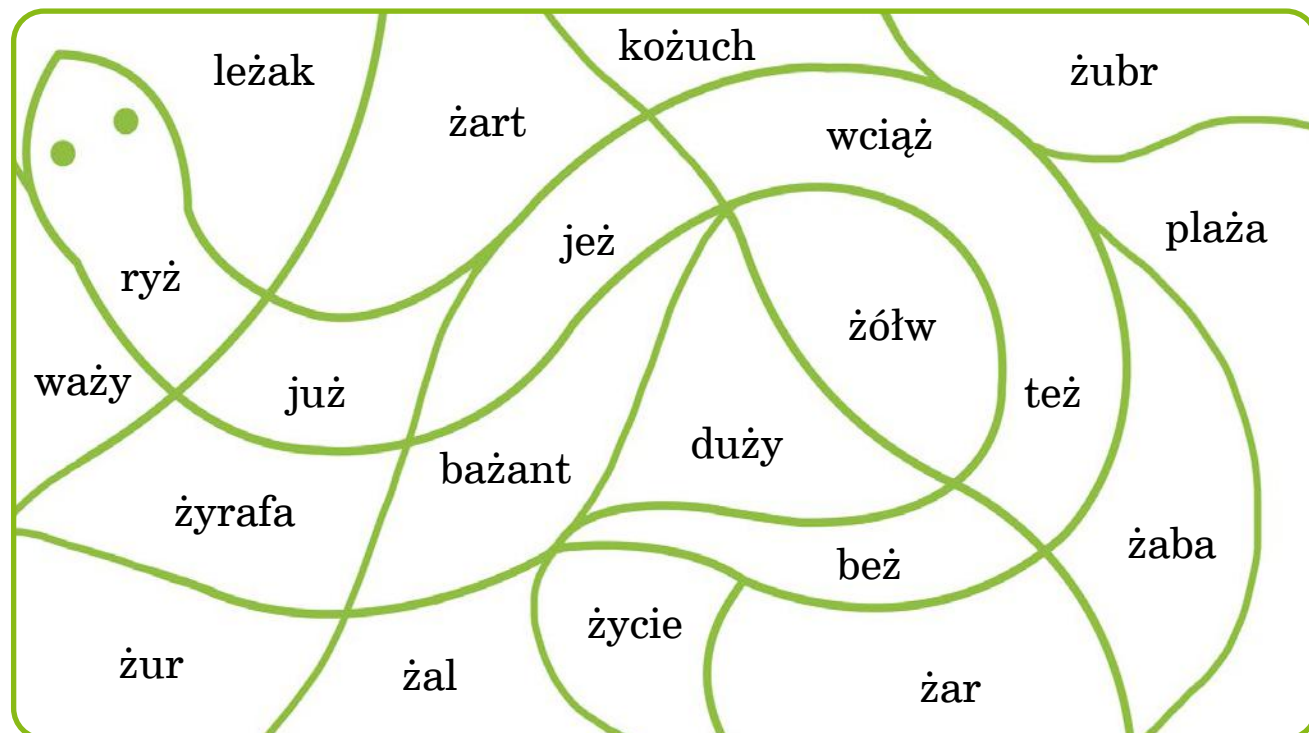
wyści**g** (i) –

obraz**z** (y) –

śpie**w** (y) –

zraz**z** (y)

2. Pokoloruj pola z wyrazami, w których **ż** słyszymy i wymawiamy jak **sz**.



3. Uzasadnij pisownię wyrazów. Popatrz na wzór.

zą**b** – zę**by**

ry**dz** –

dowó**d** –

zle**w** –

gró**d** –

stó**g** –

blą**d** –

chló**d** –

wawó**z** –

gołą**b** –

sta**w** –

her**b** –

4. Wpisz odpowiednie wyrazy. Uważaj na różnice między mową a pismem.



jedna jagoda



pięć



jeden



dwa niedźwiedzie



jeden



cztery



jeden



dwa żurawie



jeden



trzy jeże



jedna



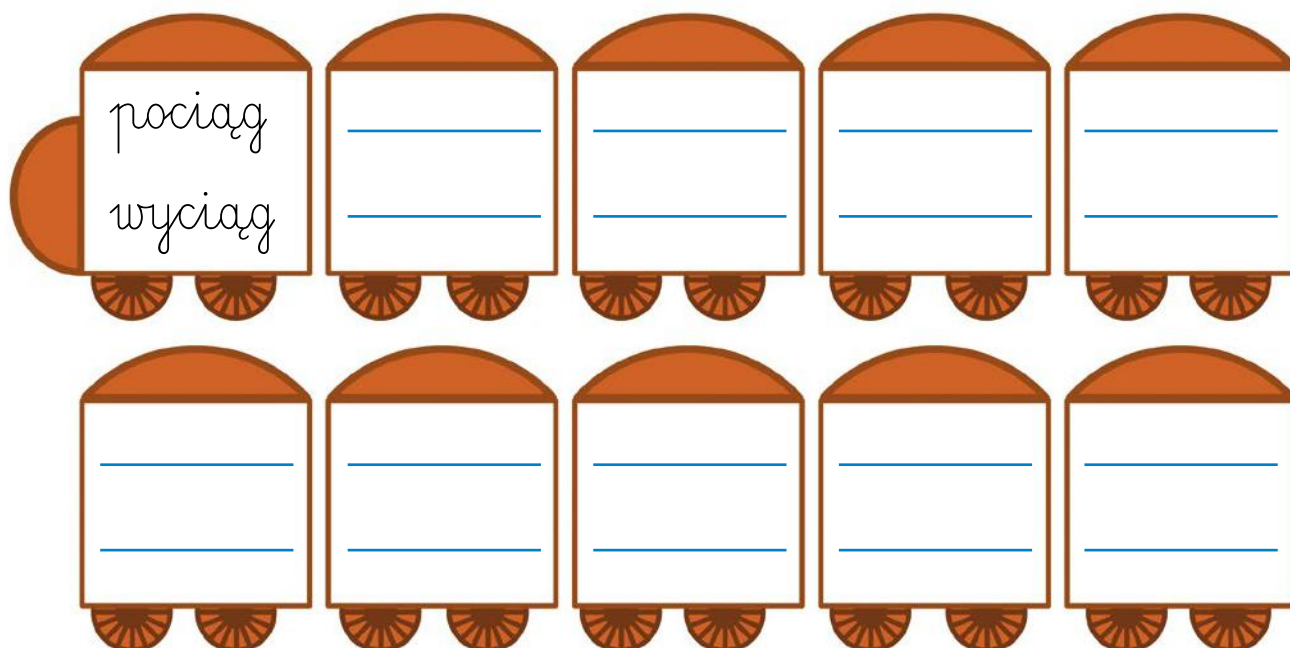
pięć

5. Uzupełnij tabelę.

b czy p ?	d czy t ?	g czy k ?	w czy f ?	dz czy c ?	ż czy sz ?
skle_____	owa_____	czoł_____	szery_____	ry_____	gula_____
grzy_____	bra_____	bą_____	Józe_____	pie_____	podró_____
her_____	rza_____	pocią_____	fotogra_____	ko_____	odzie_____
Jaku_____	pło_____	brze_____	zle_____	wó_____	ko_____
słu_____	są_____	pta_____	sta_____	pienią_____	nó_____

6. Połącz w pary rymujące się wyrazy. Każdą parę wyrazów zapisz na innym wagonie pociągu. Popatrz na wzór. Na ostatnim wagonie zapisz wymyśloną przez siebie parę.

pociąg • lew • wóz • brzeg • zlew • sad • ład • błąd • miedź •
śledź • paw • miód • lód • śnieg • grad • mróz • staw • wyciąg

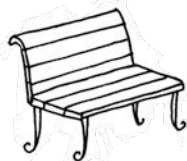




ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA



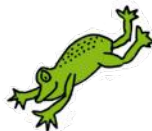
Znajdź i pokoloruj.



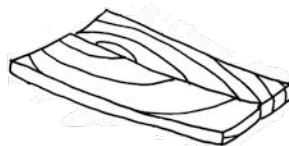
ławka



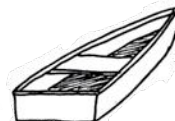
trawka



żabka



kładka



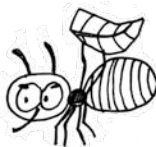
łódka



kawka



gałązka



mrówka



rybka



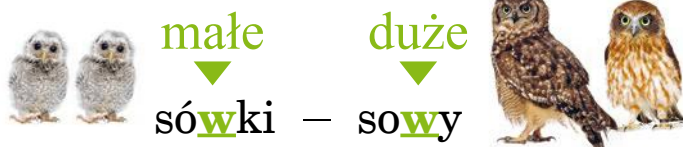
książka

Niektóre głoski wymawiamy i słyszymy inaczej niż piszemy – również w **środku** wyrazu.

Tu też wymawiamy i słyszymy: **p, t, k, f, s, ś, sz, c, ć**,
a piszemy: **b, d, g, w, z, ź, ż, dz, dż**.



1. Zaznacz w podanych wyrazach na **zielono** te „miejsca”, które inaczej zapisujemy, niż wymawiamy. Obok dopisz wyrazy uzasadniające ich pisownię. Popatrz na wzór.



kó**z**ki –

drzew**k**a –

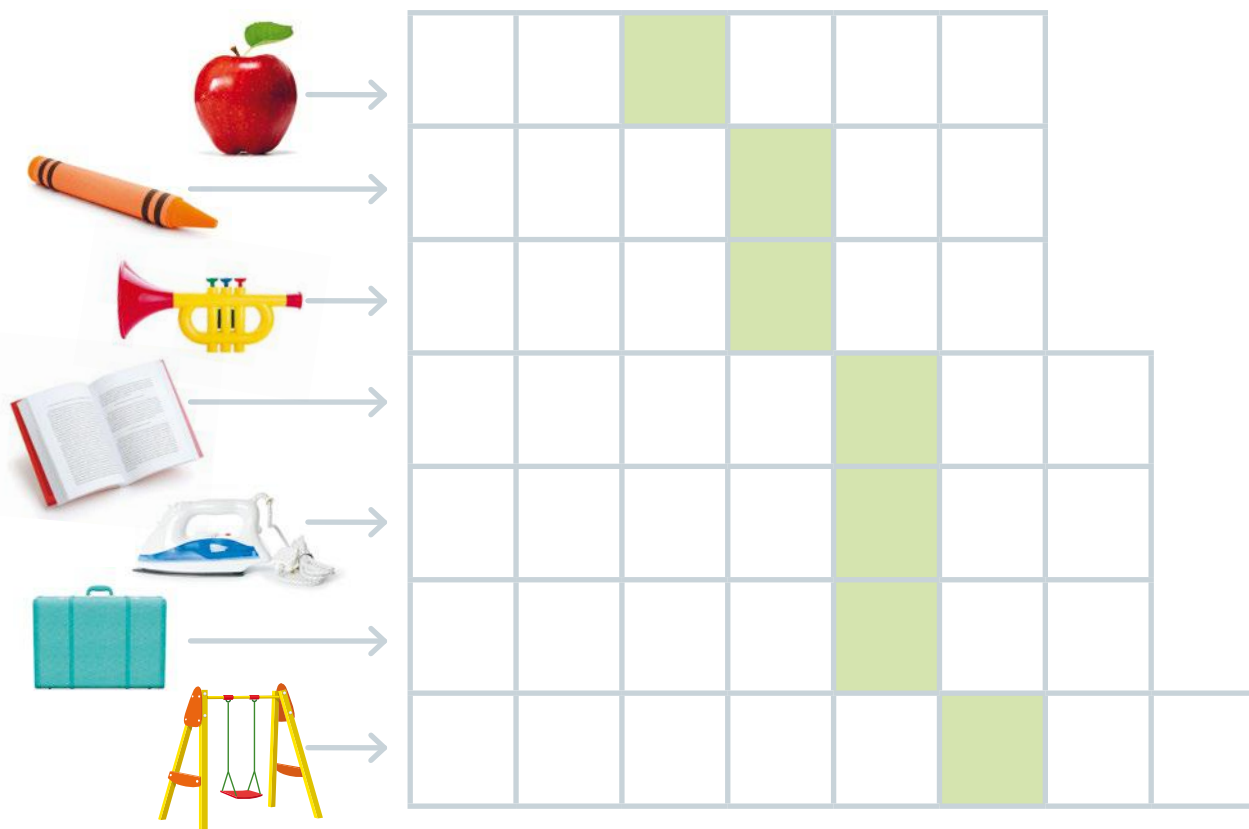
ogró**d**ki –

záb**k**i –

gwiaz**d**ki –

niedźwiá**d**ki –

2. Wpisz do diagramu nazwy tego, co widzisz na obrazkach.



- 3.** Dobierz do rzeczowników odpowiednie wyrazy z ramki i zapisz utworzone pary wyrazów. Popatrz na wzór.

słodka • młodsza • szybki • łatwa • ciężki

truskawka – słodka truskawka

czołg –

samochód –

krzyżówka –

dziewczynka –

- 4.** Dobierz wyrazy w rodziny. Następnie wpisz je w odpowiednie miejsca tabeli w zależności od liczby sylab, z których się składają. Popatrz na wzór.

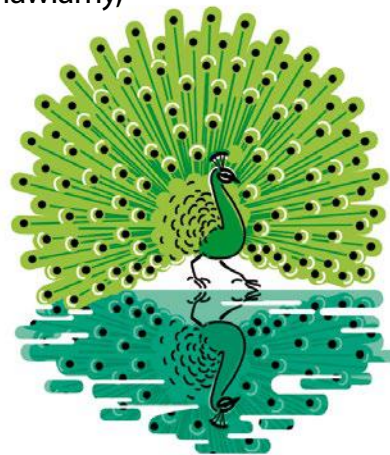
skarb • głód • brzegowy • głodny • herbowy • skarby • dęby
• głodować • herby • brzegi • dębowy • biegacz • skarbonka
• brzeg • bieg • herb • dąb • bieganie

	wyrazy jednosylabowe	wyrazy dwusylabowe	wyrazy trzysylabowe
1.	głód	głodny	głodować
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA

1. Podkreśl w rymowance wyrazy zawierające głoski, które inaczej wymawiamy, niż zapisujemy.

Nad staw przyszedł dumny paw
ogłądać w stawie swe piórka pawie.
Przyleciały ptaki podziwiać okaz taki.
A gdy zaskrzeczał zarozumiały paw,
ptaki skryły się pośród drzew, krzewów i traw.
Bo pawiom natura dała tylko... piękne pióra.



2. Uzupełnij znane powiedzenia. Skorzystaj z rysunkowych podpowiedzi. Możesz sprawdzić pisownię wyrazów w słowniku ortograficznym. Dowiedz się, co znaczą te powiedzenia. A może niektóre z nich już znasz?

Głodnemu _____ na myśli.



Czeka na _____ z nieba.



Pracowity jak _____.



Powolny jak _____.

Niedaleko pada _____ od jabłoni.



3. Otocz pętlą każdą głoskę, którą na końcu, a często też w środku, wyrazu wymawiamy i słyszymy inaczej, niż piszemy. Zapisz wszystkie te głoski z pamięci.

p	m	b	t	r	d	k	n
g	l	f	o	w	h	s	z
c	j	dz	sz	u	ż	cz	
dż	ś	a	ź	ć	e	dż	i

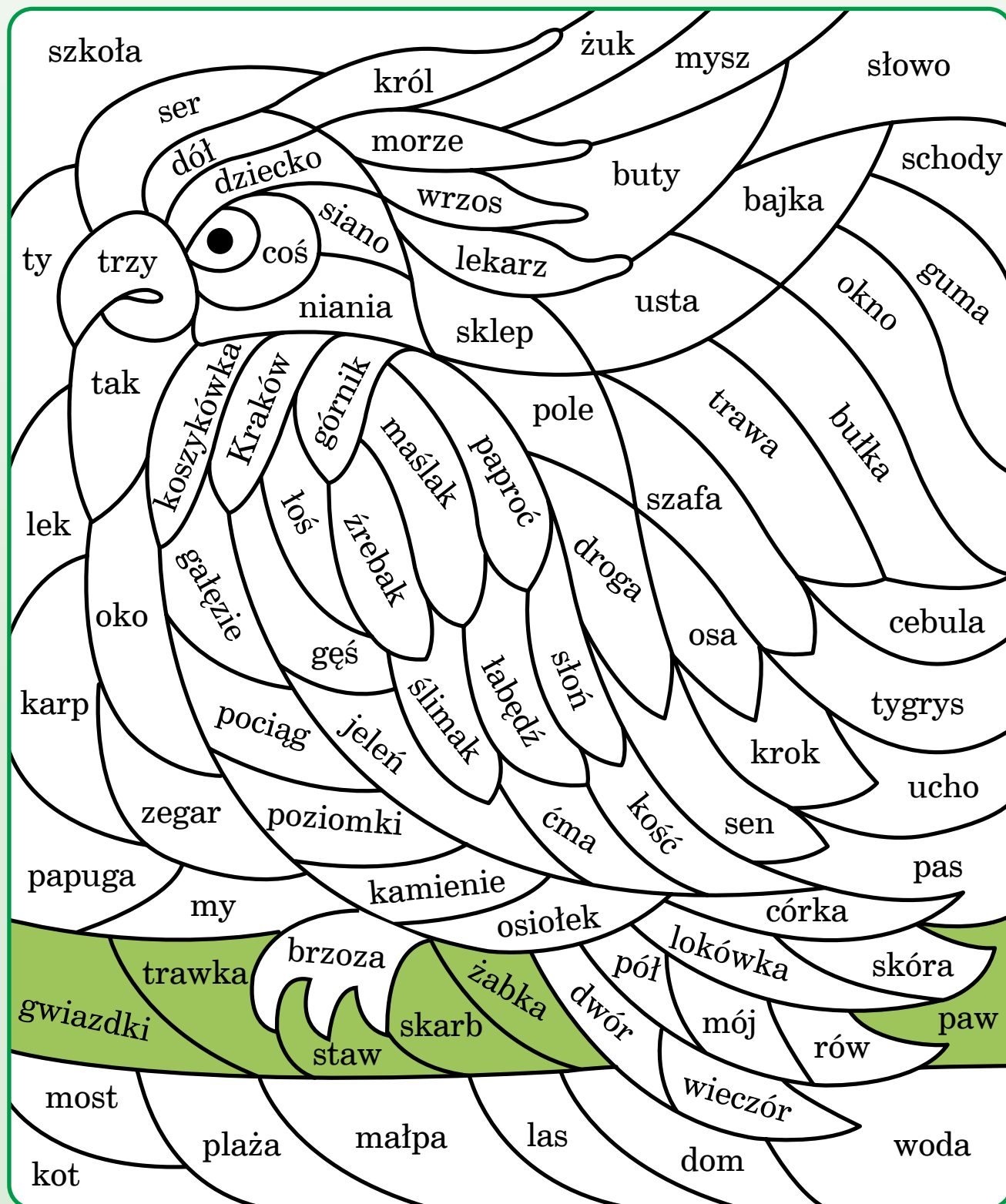
Wyrazy z: si, ś, ni, ń, zi, ź, ci, ć, dzi, dź, ó, rz

ORTOGRAFICZNA MEGAUTRWALANKA

Pokoloruj pola, na których znajdują się: wyrazy z **si, ni, zi, ci, dzi** na **żółto**, wyrazy z **ś, ń, ź, ć, dź** – na **pomarańczowo**, wyrazy z **ó** – na **czerwono**, wyrazy z **rz** – na **fioletowo**.

Pola z wyrazami, które inaczej piszesz, niż słyszysz, zostały już pokolorowane na **zielono**.

Pola z pozostałymi wyrazami możesz pokolorować na **niebiesko**.



ORTOGRAFICZNA PODPISYWANKA

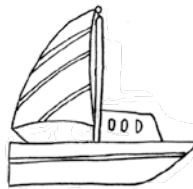
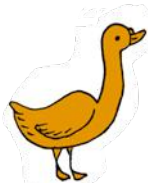
Pokoloruj i podpisz.



dziupla



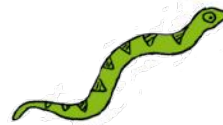
gałęzie



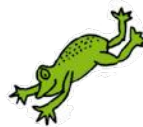
wróbel



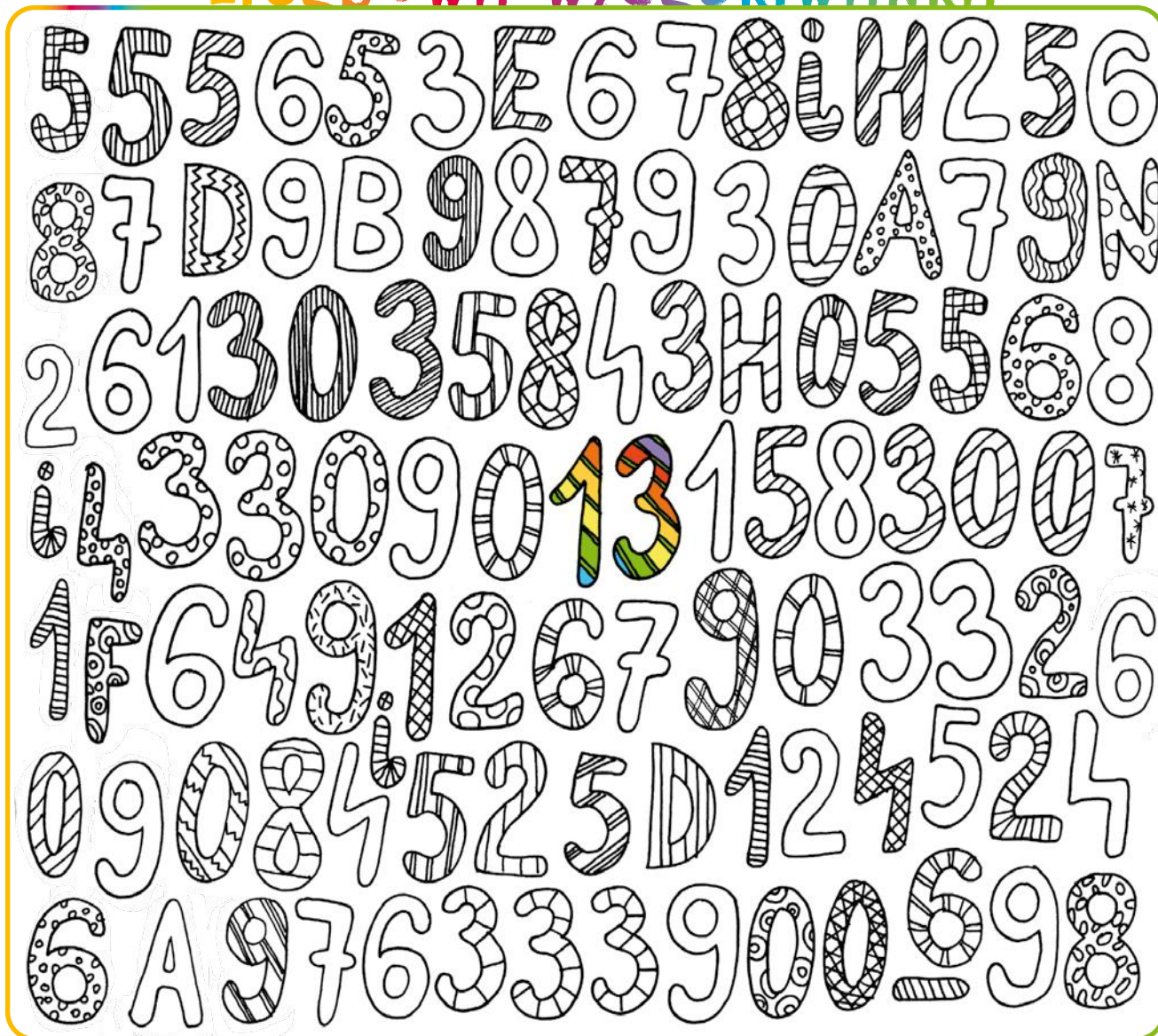
gitarzysta



wąż



LICZBOWA WYSZUKIWANKA



Znajdź i pokoloruj. Zaznacz kolorami trudności ortograficzne w wyrazach.

3 13

trzy trzynaście

30

trzydzieści

33

trzydzieści trzy

300

trzysta

303

trzysta trzy

330

trzysta trzydzieści

333

trzysta trzydzieści trzy

ORTOGRAFICZNA POSZUKIWANKA SKARBÓW

Poszukaj ukrytego skarbu. Przeczytaj wyrazy wyryte na cegielkach poniżej. Odszukaj w nich sylaby, których brakuje w wyrazach zapisanych na ścianie zamkowej piwnicy. Dopisz te sylaby w miejscu kropek wraz z literami w kółkach. Litery w żółtych kółkach czytane poziomo, zgodnie z kierunkiem, który pokazuje strzałka, wskażą ci drogę do skarbu. Zapisz tę wskazówkę na dole strony i odszukaj skarb. Powodzenia!

budzik

cz

ciasto

ó

córka

r

ćwikła

r

działo

a

dzieci

t

drzewo

e

góra

d

grzyby

dzi

guzik

a

Kraków

rz

królik

i

kuźnia

w

morze

u

niebo

y

orzeł

m

pociąg

g

siano

sz

słońce

w

strzała

ę

ślimak

a

wiedźma

t

ziemia

s

dzwon

łuk

giermek

król

wiedza

baszta

piwnica

koń

paź

odwaga

.....mia

●

loch

.....bo

●

.....ła

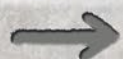
●

kusza



cegiełka

Szukajcie skarbów



....ra

schody

komnata

....ka

zegar

mo....

po....

gu....

topór

honor

miecz

....lik

tarcza

zbroja

bu...

mądrość

....ce

....mak

hełm

....kła

turniej

....ma

....ło

....nia

sala

....no

wieża

....sto

rycerz

zbroja

....ci

fosa

o....

Kra....

most

....by

....wo

mur



od góry

Spis treści

Zmiękczenia

Wyrazy z: si, ni, zi, ci, dzi	
Ortograficzna wyszukiwanka	3
S, n, z, c oraz dz przed samogłoską zmiękczone przez i!	
Wyrazy z: ś, ń, ź, ć, dź	
Ortograficzna wyszukiwanka	11
S, n, z, c, dz – każdy wie – czasem z kreską pisze się!	
Wyrazy z: si, ni, zi, ci, dzi oraz ś, ń, ź, ć, dź	
Ortograficzna utrwalanka	18

Ó

Wyrazy z ó wymiennym na o	
Ortograficzna wyszukiwanka	19
Zapamiętać łatwo to: ó wymienia się na o!	
Wyrazy z ó zakończone na na -ów, -ówka	
Ortograficzna wyszukiwanka	23
Wie to każda mądra główka, że przez ó piszemy -ówka!	
Wyrazy z ó niewymiennym	
Ortograficzna wyszukiwanka	27
Ważne są ćwiczenia, gdy ó się nie wymienia!	
Wyrazy z ó	
Ortograficzna utrwalanka	30

Alfabet

Nasz alfabet	
Alfabetyczna wyszukiwanka	31
Znam litery w rzędzie, w alfabetycznym porządku!	
Nasz alfabet	
Alfabetyczna utrwalanka	36

RZ

Wyrazy z rz wymiennym na r	
Ortograficzna wyszukiwanka	37
Jak wiadomo z doświadczenia: rz się na r wymienia!	
Wyrazy z rz zakończone na na -arz, -erz	
Ortograficzna wyszukiwanka	41
Wiele zawodów już znasz, które kończą się na -erz, -arz!	
Wyrazy z rz po spółgłoskach	
Ortograficzna wyszukiwanka	45
Sposób na rz mam – 9 ważnych liter znam!	
Wyrazy z rz	
Ortograficzna utrwalanka	50

Ubezdźwiecznienia

Wyrazy, które inaczej piszę, niż mówię i słyszę (1)	
Ortograficzna wyszukiwanka	51
Inaczej napiszę, niż powiem i usłyszę!	
Wyrazy, które inaczej piszę, niż mówię i słyszę (2)	
Ortograficzna wyszukiwanka	55
B, d, g, w, z, ż, ź, dz, dź piszemy,	
p, t, k, f, s, ś, sz, c, ć powiemy!	
Wyrazy, które inaczej piszę, niż mówię i słyszę	
Ortograficzna utrwalanka	58

Utrwalanki

Wyrazy z: si, ś, ni, ń, zi, ź, ci, ć, dzi, dź, ó, rz, b, d, g, w, z, ż, ź, dz, dź	
Ortograficzna megautrwalanka	59
Ortograficzna podpisywanka	60
Liczbowa wyszukiwanka	61
Ortograficzna poszukiwanka skarbów	62

Ilustracje i zdjęcia na okładce: Shutterstock.com.

Ilustracje: Katarzyna Bogdańska: s. 32, 58; Marcin Bruchnalski: s. 28; Joanna Dudoń: s. 43/saneczkarz; Anita Graboś: s. 3, 7, 11, 15, 19, 20, 23, 27, 31, 37, 41, 45, 47, 51, 52, 55, 59, 60, 61; Aleksandra Krzanowska: s. 42; Maria Łepkowska: s. 5, 8, 10, 12, 18, 30; Tomasz Samojlik: s. 28/góra!; Anna Wielbut: s. 62-63.

Zdjęcia: Thinkstock/Getty Images/iStock/Yulia_Avgust: s. 4/łoś; Thinkstock/Getty Images/iStock/bonchan: s. 16/ryba; Thinkstock/Getty Images/iStock/anna1311: s. 25/pomidor; Thinkstock/Getty Images/iStock/jeka1984: s. 49/pszenica; Thinkstock/Getty Images/iStock/DrPAS: s. 53/żuraw; Thinkstock/Getty Images/iStock/ AnnaBreit: s. 53/jagoda; Thinkstock/Getty Images/iStock/lucielang: s. 56/kredka; Shutterstock.com: s. 1; 3; 4/papuga, ó, świnka, siodło, ósemka; 6; 7; 8; 9; 11; 12; 14; 16/dźwig, łabędź, żołądz, łódka, gwóźdź, baba jaga, trawa, niedźwiedź; 19; 20; 22; 23; 24; 25/groch, mak, deszcz, koszyk, dom; 26; 27; 28; 30; 31; 32; 37; 38; 39; 41; 42; 44; 45; 46; 49/papuga, pszczoła, bukszan, kszyc; 50; 51; 52; 53/jeź, niedźwiedź, papuga, arbus; 55; 56/bez kredki.

Wydawnictwo Nowa Era oświadcza, że podjęło starania, mające na celu dotarcie do właścicieli i dysponentów praw autorskich wszystkich zamieszczonych utworów.

Wydawnictwo Nowa Era, przytaczając w celach dydaktycznych utwory lub fragmenty, postępuje zgodnie z art. 29 ustawy o prawie autorskim. Jednocześnie Nowa Era oświadcza, że jest jedynym podmiotem właściwym do kontaktu autorów tych utworów lub innych podmiotów uprawnionych w przypadkach, w których twórcy przysługuje prawo do wynagrodzenia.

Litery, słowa, zdania – warto poznać sens czytania!



Sztuka czytania ze zrozumieniem. Klasy 1–3

O atrakcyjności tych zeszytów przesądzą ciekawe teksty oraz różnorodne typy ćwiczeń zachowujące zasadę stopniowania trudności. Dzieci nauczą się wyszukiwania, łączenia i interpretowania informacji oraz wyciągania wniosków.

Zamawiaj tak, jak Ci wygodnie



na stronie internetowej: **sklep.nowaera.pl**



poprzez infolinię, dzwoniąc pod numer:
801 88 10 10 lub **58 721 48 00** (w godz. 8–19)

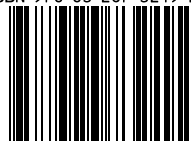


poprzez przedstawicieli oświatowych
wydawnictwa Nowa Era



Więcej ciekawych publikacji
na **www.nowaera.pl**

ISBN 978-83-267-3249-2



9 788326 732492

**nowa
era**