

PLAN PRACY SZKOŁY
DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
Szkoła Podstawowa nr 13 w Ostrowie Wielkopolskim
na rok szkolny 2017/2018

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I. KOMPETENCJE I ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI			
1. Stworzyć warunki do kreatywności nauczycieli	-Opracowanie kwestionariusza dotyczącego diagnozy potrzeb doskonalenia nauczycieli. -Opracowanie planu Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli. - Wykorzystanie kwalifikacji zawodowych i doświadczeń nauczycieli w ramach: - prowadzenia lekcji otwartych, - udostępniania zgromadzonych materiałów – dzielenie się zdobytą wiedzą, - posiedzeń zespołów przedmiotowych, klasowych zgodnie z przyjętym harmonogramem, - prowadzenia szkoleniowych rad pedagogicznych według harmonogramu.	Dyrektor szkoły E. Portasiak-Włodarczyk M. Szymankiewicz K. Dudkiewicz	IX IX cały rok
		Zespoły przedmiotowe zespoły klasowe Dyrektor szkoły	cały rok
2. Stworzyć warunki do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego	-Udział nauczycieli w szkoleniach związanych ze zdobywaniem kolejnych stopni awansu zawodowego. - Wspomaganie nauczycieli w uzyskiwaniu kolejnych stopni awansu zawodowego.	Dyrektor, nauczyciele podnoszący stopień awansu opiekunowie stażu	zgodnie z potrzebami
3. Doskonalenie nauczycieli	- Indywidualne doskonalenie zawodowe nauczycieli z wykorzystaniem ofert zewnętrznych. - Udział nauczycieli w konferencjach metodyczno-dydaktycznych. - Całoroczna praca zespołów przedmiotowych. - Udział w szkoleniach egzaminatorów.	dyrektor, zainteresowani nauczyciele liderzy zespołów przedmiotowych, nauczyciele	wg harmonogramu
	- Udział nauczycieli w spotkaniach z pracownikami policji, poradni oraz innymi specjalistami zgodnie z potrzebami codziennej pracy szkoły. - Realizacja planu WDN;	dyrektor, nauczyciele	zgodnie z terminami RP i WDN
	- Zapoznavanie nauczycieli z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego, w szczególności: a. priorytetami Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018 b. zmianami w KN; c. rozporządzeniami MEN; d. innymi przepisami.	Dyrektor	cały rok
	- Gromadzenie i udostępnianie materiałów z dziedziny postępu pedagogicznego, reformy oświaty; nowości oświatowych	Dyrektor szkoły, liderzy zespołów przedmiotowych, nauczyciele	cały rok

II. ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEGO

1. Praca z uczniem zdolnym i mającym problemy z opanowaniem podstawy programowej.	- Rozwijanie zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów poprzez: *indywidualizowanie stawianych im zadań, * przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, zawodach sportowych (wg planów pracy zespołów przedmiotowych), projektach, *angażowanie chętnych uczniów bez względu na umiejętności i predyspozycje w organizowanie i udział uroczystości i imprez szkolnych według kalendarza szkolnych uroczystości , * wdrażanie uczniów do samokształcenia i samodzielnego docierania do źródeł informacji, *gromadzenie i eksponowanie osiągnięć uczniów. - Realizacja nowej podstawy programowej w klasie I oraz w klasie IV	wszyscy nauczyciele	cały rok
	- Systematyczne badanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów z nauczanych przedmiotów: * obserwacja uczniów podczas zajęć, * uwzględnianie zaleceń PPP, * badanie wyników nauczania, * dostosowanie treści programowych do możliwości każdego ucznia, * indywidualizowanie pracy z uczniem na lekcji. * doskonalenie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z uczniem mającym trudności w nauce, * wspomaganie rozwoju uczniów kl. II – udział w zajęciach nauczyciela wspomagającego	wszyscy nauczyciele	cały rok
	- Diagnozowanie trudności uczniów w nauce i pomoc poprzez: * obserwacje podczas zajęć, * ocenę prac pisemnych, ustnych, * rozmowy z rodzicami, * badanie uczniów w PPP, * opracowanie dla uczniów planu działań wspierających, * udział uczniów kl. IV-VI w zajęciach wyrównawczych, * udział uczniów kl. I-III w zajęciach wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych. * Udział uczniów w zajęciach logopedycznych - Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku szkolnego. - Przeprowadzenie cyklu spotkań dla rodziców i dzieci – przyszłych pierwszoklasistów	nauczyciele przedmiotów, nauczyciele kl. I, II, III pedagog M. Szymankiewicz K. Dudkiewicz A. Baranowicz M. Kraszkiewicz M.Trzcielińska R. Ziajka J. Szymańska J. Szymańska, E. Szaroszek nauczyciele ucący R. Ziajka M. Kraszkiewicz	cały rok XI-V

	- Rozwijanie twórczej aktywności uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych: * opracowanie i przeprowadzenie wśród uczniów ankiet dotyczących zajęć pozalekcyjnych a) klasy II-III, b) klasy IV-VI * przedstawienie uczniom i rodzicom oferty zajęć pozalekcyjnych,	M. Kraszkiewicz R. Ziajka wych. klas	IX IX
	- Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących w pracy dydaktycznej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	- Unowocześnianie metod nauczania poprzez: * wykorzystanie podczas zajęć dostępnych pomocy dydaktycznych, * korzystanie z komputerów, tabletów i tablic multimedialnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	- Zorganizowanie przez nauczycieli konkursów międzyszkolnych: ⑩ wiedzy o lekturze „Z lekturą za pan brat” dla uczniów klas I-III, * polonistycznego „Twardy orzech do zgryzienia” dla uczniów klas IV-VI * matematycznego dla uczniów klas IV-VI we współpracy z nauczycielami SP nr 6 * religijnego “Zwyczaj i tradycje świąteczne – palma wielkanocna”	M. Kraszkiewicz R. Ziajka E. Portasiak-Włodarczyk J. Szymańska M. Trzcielińska K. Dudkiewicz M. Szymankiewicz D. Armatys	III IV-V V IV
	- Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w pracach na rzecz szkoły i środowiska w organizacjach: * PCK, * Samorządzie Uczniowskim.	D. Armatys A. Baranowicz	cały rok
	- Zapoznanie uczniów z przedmiotowymi systemami oceniania.	nauczyciele	IX
	- Realizacja podstawy programowej.	nauczyciele	cały rok
2. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	- Prowadzenie działań promujących czytelnictwo w formie: * organizowania lekcji bibliotecznych, * pasowania uczniów klas I na czytelników, * udział w konkursach związanych z literaturą (szkolnych, miejskich, gminnych), * zorganizowania kącika książek polecanych dzieciom i rodzicom, * udostępnienie uczniom w bibliotece dostępu do Internetu jako źródła wiedzy, * wzbogacania księgozbioru w nowości wydawnicze, * realizowanie projektu czytelniczego “Książka naszych marzeń” * udział uczniów w cyklu spotkań „Przeczytam Ci, bajkę...” w klasach I-III	bibliotekarki wychowawcy klas bibliotekarka M. Kraszkiewicz	cały rok I/II cały rok cały rok cały rok

	* udział uczniów klas IV-VI w projekcie czytelniczym „PoczytajMy” * ranking czytelnictwa w klasach (najlepsi czytelnicy, najlepsza klasa), * udziału uczniów w zajęciach koła bibliotecznego, - realizacja klasowych projektów czytelniczych w ramach Narodowego Programu Czytelniczego	wychowawcy klas I-III K. Dudkiewicz bibliotekarka D. Armarys wychowawcy klas	cały rok cały rok cały rok IX-XI
3. Poprawa jakości pracy szkoły			
	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie technologii komputerowej i internetowej: *szkolenia z zakresu szczegółowej obsługi dziennika elektronicznego, * poczta elektroniczna, internetowe portale edukacyjne narzędziem komunikacji, wiedzy i wymiany doświadczeń - Podniesienie jakości edukacji informatycznej poprzez: *szkolenia nauczycieli z zakresu programowania, ⑩ wprowadzenie na zajęciach z uczniami elementów programowania, ⑩ prowadzenie z uczniami zajęć związanych z bezpieczeństwem w internecie I odpowiedzialnym korzystaniem z mediów społecznościowych	Dyrektor, nauczyciele ucący	cały rok
	- Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów: ☐ test diagnozujący z j. polskiego – klasa IV,V,VI „Lepsza szkoła” ☐ test diagnozujący z matematyki – klasa IV,V,VI ☐ test diagnozujący z j. angielskiego – klasa IV,V,VI ☐ test diagnozujący z przyrody w kl. IV, V,VI ☐ badanie potencjału uczniów na ścieżce - klasa I ☐ diagnoza kompetencji uczniów klasy edukacja matematyczna, edukacja polonistyczna ☐ diagnoza kompetencji uczniów klasy edukacja matematyczna, polonistyczna ☐ badanie tempa czytania etap I etap II ☐ diagnoza kompetencji uczniów klasy	Dyrektor, K. Dudkiewicz M. Szymankiewicz A. Baranowicz E. Portasiak-Włodarczyk V. Krzak E. Portasiak-Włodarczyk M. Trzcielińska E. Portasiak-Włodarczyk M. Trzcielińska J. Szymańska M. Kraszkiewicz, R. Ziajka M. Kraszkiewicz R. Ziajka	IX,V IX,V IX,V IX IX X X X X V X-IV

	edukacja matematyczna OBUT ☐ sprawdzian kompetencji z j. polskiego w klasie III	A. Baranowicz	V
	- Udział uczniów w projektach edukacyjnych * „Uczę się programując” * „Nutki pani Pólnutki” * "Mały Kopernik"	R. Ziajka R. Ziajka M. Szymankiewicz	Cały rok Cały rok Cały rok
	- Kontynuacja projektu „Matematyka jest wszędzie” w klasie IV– VI -Kontynuacja projektu „Lepsza szkoła” klas IV-VI	M. Szymankiewicz K. Dudkiewicz	Cały rok Cały rok
4. Zabezpieczenie pełnej realizacji obowiązku szkolnego.	☐ Kontrola obowiązku szkolnego;	dyrektor, sekretarz A. Gliniana	IX-X
	- Systematyczna kontrola i analiza frekwencji.	dyrektor, wychowawcy klas	1 raz w miesiącu
	- Kontrola prowadzenia książki uczniów i książki ewidencji uczniów.	Dyrektor, sekretarz A. Gliniana	IX-X
5. Realizacja programów poszczególnych przedmiotów.	- Wybór zestawu programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników.	nauczyciele dyrektor	do 15.VI
	- Opracowanie szkolnego zestawu programów.	nauczyciele przedmiotów, Dyrektor	V
	- Realizacja treści programowych.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- Prowadzenie kart monitorowania wdrażania i realizacji podstawy programowej w kl. I-III, IV-VI.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- Systematyczne kontrolowanie i ocenianie wiedzy oraz umiejętności uczniów.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
6. Zapoznanie uczniów i rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno - wychowawczymi szkoły celem intensyfikacji procesu kształcenia i wychowania.	- Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentami szkoły: * Planem pracy szkoły * Szkolnym Programem Profilaktyczno-Wychowawczym, * Statutem Szkoły, * Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, - Informowanie rodziców o reformie oświaty. - Usprawnianie systemu uzyskiwania i obiegu informacji między uczniami-rodzicami – nauczycielami poprzez dziennik elektroniczny, zebrania z rodzicami oraz comiesięczne dyżury nauczycieli (każdy ostatni czwartek miesiąca).	wychowawcy klas Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele uczący	IX cały rok
7. Udział w imprezach kulturalnych jedną z	- Uczestnictwo uczniów w formach aktywności kulturalnej: * udział w projekcie „Internetowy teatr TVP”	wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, historii	cały rok

<i>form pracy wychowawczej i integracji uczniów.</i>	prowadzony przez Telewizję Polską * spektakle teatralne, * seanse filmowe, * muzea, wystawy, * szkolne dyskoteki, * wyjścia i wycieczki klasowe, * rajdy piesze i rowerowe,	i inni	
8. Promocja szkoły	* Organizacja uroczystości otwarcia nowego boiska wielofunkcyjnego * Publikacja ważnych wydarzeń i informacji na stronie internetowej szkoły, * Udział uczniów i nauczycieli (przygotowanie części artystycznej) w festynie parafialnym „Czerwówka u św. Rodziny”, * Reklama wśród przedszkolaków (oferta szkoły w formie broszury) * Zajęcia otwarte dla rodziców i dzieci – przyszłych pierwszoklasistów. * Dzień Drzwi Otwartych Szkoły, * Organizacja międzyszkolnych konkursów * Udziału w obchodach Święta Miasta – MajOstaszkach.	V. Stachurska – koordynator, nauczyciele Dyrektor, nauczyciele Dyrektor, wytypowani nauczyciele	IX cały rok V
III. ROZWÓJ KULTURY FIZYCZNEJ I TURYSTYKI			
1. Popularyzacja kultury fizycznej i sportu	- Organizowanie sportowych zawodów szkolnych	nauczyciel wychowania fizycznego	wg harmonogramu
	- Udział w imprezach sportowych wg kalendarza imprez sportowych	nauczyciel wychowania fizycznego	wg kalendarza imprez sportowych
		V. Stachurska	IX
	- Prowadzenie zajęć SKS		
	- Organizowanie wycieczek:	wychowawcy klas	cały rok
	* szkolnych, przedmiotowych * rajdów rowerowych i pieszych.		cały rok
	- Propagowanie wśród uczniów aktywnego wypoczynku poprzez: * przekazanie uczniom wiedzy na temat wypoczynku czynnego, * wskazywanie zalet aktywnego spędzania wolnego czasu. * Udział uczniów szkoły w treningach lekkoatletycznych i piłkarskich. *Udział uczniów w Powiatowym Konkursie Turystycznym „Poznaj swój Powiat Ostrowski” * Kontynuacja projektu „Zdrowie dla	V. Stachurska, E. Portasiak-Włodarczyk wychowawcy klas trenerzy Stachurska, nauczyciele	cały rok IX-XI

	Ostrowa”		IX-VI
	* Realizacja projektu „W -f z klasą”	V. Stachurska	IX-XI
		V. Stachurska	
IV. OCHRONA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA			
1. Zdrowa i bezpieczna szkoła.	- Przegląd warunków pracy i nauki; -Działania na rzecz zdrowia i wzmocnienia bezpieczeństwa uczniów: * realizacja projektu „Bezpieczna +” * szkodliwość dopalaczy, * wskazywanie na szkodliwe działanie produktów typu fast food na organizm człowieka	Dyrektor Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas	IX, II cały rok
	- Spotkania z przedstawicielami policji i służby zdrowia, dietetykiem : * narkotyki, alkohol, papierosy, * bezpieczeństwo i odpowiedzialność za swoje czyny, * dbam o zdrowie.	Dyrektor, wychowawcy klas pedagog	cały rok
	- Uwzględnienie w planach pracy wychowawcy zadań promujących: * zdrowy tryb życia, * aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego;	wychowawcy klas	zgodnie z planem wychowania
	☐ Realizacja Szkolnego Programu filaktyki	wychowawcy klas	cały rok
	☐ Udział uczniów w programie „Owoce szkole” „Szlanka mleka”	dyrektor, wychowawcy	cały rok
	- Współpraca z pielęgniarką szkolną: * udział pielęgniarki szkolnej w zajęciach z uczniami, * kontynuowanie akcji fluoryzacyjnej – profilaktyka próchnicy zębów.	Pielęgniarka wychowawcy klas	na bieżąco
	- Realizacja zajęć wychowania komunikacyjnego.	nauczyciele	cały rok
	- Prawidłowa organizacja przerw lekcyjnych. - Rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli.	nauczyciele dyżurujący	cały rok
	- Troska o czystość i estetykę pomieszczeń oraz otoczenia szkoły : * wystrój i czystość korytarzy oraz klas, * utrzymywanie porządku wokół szkoły.	opiekunowie klas, naucz. dyżurujący, prac. obsługi	cały rok

	- Obowiązek noszenia przez uczniów mundurka szkolnego. -Kontrola ubioru szkolnego wg zasad ustalonych w SSO.	wszyscy nauczyciele, dyrektor, SU, RR	cały rok
	- Przystąpienie do programu profilaktycznego uczniów klasy IV „Zdrowie dla Ostrowa”	V. Stachurska A. Baranowicz	cały rok
	- Realizacja programu „Ratujemy i Uczymy Ratować” organizowanego przez Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy - Udział uczniów w projekcie „Z bezpieczeństwem za pan brat” - kontynuowanie projektu "Cybernauci"	R. Ziajka E. Portasiak-Włodarczyk D. Armatys R. Ziajka E. Portasiak-Włodarczyk E. Szaroszek	cały rok
	- Realizacja zadań związanych z profilaktyką agresji i przemocy w szkołach (według planu wychowawczego i profilaktycznego szkoły).	pedagog szkolny nauczyciele	cały rok
	- Realizacja zajęć wychowania zdrowotnego	pielęgniarka wychowawcy klas	X
	- Bezpieczeństwo pożarowe.	V. Stachurska	

V. EDUKACJA EKOLOGICZNA

1. Żyję i działam w środowisku	- Przystąpienie uczniów do akcji Sprzątanie Świata organizowanej przez Fundację Nasza Ziemia. - Realizacja zadań ekologicznych wynikających z planów pracy na zajęciach w klasach I-III oraz na przyrodzie w kl. IV-VI, - Udział w konkursach ekologicznych: *organizowanych przez Urząd Miasta, „MZO” S.A., SP 5 * konkursie ekologicznym kl. I-III * wojewódzkim konkursie przyrodniczym. - Zorganizowanie obchodów Dnia Ziemi. - Zbiórka nakrętek plastikowych. - Udział w akcjach ekologicznych: * „Odpakowani” * „Zbieraj z klasą” — Przystąpienie do projektu edukacyjno-ekologicznego „Ekologiczny Ostrowianin Roku”. — Realizacja projektu ekologiczno-przyrodniczego “Żyję i działam w środowisku”	wychowawcy klas, E. Portasiak-Włodarczyk V. Krzak E. Portasiak-Włodarczyk M. Trzcielińska M. Kraszkiewicz J. Szymańska V. Krzak E. Portasiak-Włodarczyk M. Kraszkiewicz M. Trzcielińska J. Szymańska E. Portasiak-Włodarczyk V. Krzak V. Krzak E. Portasiak-Włodarczyk R. Ziajka E. Portasiak-Włodarczyk E. Portasiak-Włodarczyk, nauczyciele	IX cały rok X-VI IV X-VI X-VI IV-VI cały rok
---------------------------------------	---	---	--

VI. OBRZĘDOWOŚĆ I SAMORZĄDNOŚĆ SZKOLNA			
1. Stworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej.	- Opracowanie kalendarza imprez szkolnych.	V. Krzak	IX
	- Włączenie uczniów klasy czwartej do prac Samorządzie Uczniowskim-wybory.	A. Baranowicz	IX
	- Aktualizacja tematyki gazetek szkolnych.	wychowawcy	cały rok
	- Przyjęcie uczniów klas I w poczet uczniów szkoły;	wychowawca klasy I	X/XI
	- spotkania Dyrektora z SU;	dyrektor	1 raz w miesiącu
2. Wychowanie w poszanowaniu symboli i tradycji	- Organizowanie tradycyjnych, w tym patriotycznych uroczystości integrujących społeczność uczniowską: a. Ślubowanie uczniów klasy I b. Dzień Edukacji Narodowej ☐ Dzień Chłopca ☐ Święto Niepodległości ☐ Andrzejki ☐ Dzień Seniora ☐ Dzień Ziemi ☐ Konstytucja 3 Maja ☐ Dzień Rodziny ☐ Święto Sportu Szkolnego	nauczyciele wg harmonogramu	wg harmonogramu imprez szkolnych i klasowych
	- Święto Patrona Szkoły	Wychowawcy klas	IX/X
	- Zorganizowanie w klasach stałych kącików <i>Patron Szkoły</i>	wychowawcy	IX/X
	- Utrwalenie hymnu szkoły i hymnu państwowego.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	- „ <i>Moje miasto i region są piękne</i> ” – wycieczki klasowe wg planów wychowawców klas	wychowawcy	cały rok
	- Właściwa postawa i zachowanie uczniów w czasie uroczystości, wycieczek, imprez środowiskowych i analizowanie zachowania na lekcjach wychowawczych.	wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor	na bieżąco
	-Realizacja projektu “Polska-moja Ojczyzna” w klasach I-III w klasach IV-VI w ramach “Roku dla Niepodległej”	nauczyciele	cały rok
VII. OPIEKA PEDAGOGICZNA . PRZECIWDZIAŁANIE PATOLOGII SPOŁECZNEJ			
1. Rozpoznanie sytuacji bytowej uczniów.	- Zdiagnozowanie sytuacji opiekuńczej szkoły poprzez poznanie sytuacji materialnej rodziców - współpraca z MOPS	wychowawcy klas, dyrektor, pedagog	IX, X
	- Dożywianie uczniów.	sekretariat	IX, na bieżąco
	- Ubezpieczenie uczniów;	dyrektor, wychowawcy klas	IX
	- Rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia, a następnie: * stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze,	wychowawcy klas	cały rok

	współpraca z pedagogiem, * popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych dzieci, * uwrażliwienie rodziców na nieprawidłowości w rozwoju uczniów (umysłowym i emocjonalnym) , * stosowanie zaleceń PPP, * stały kontakt z PPP.	pedagog nauczyciele przedmiotów wychowawcy klas	cały rok
	- Udział rodziców i uczniów w warsztatach organizowanych przez Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień , m.in., Jak wychować szczęśliwe dziecko?"	pedagog pracownicy Ośrodka Terapii Uzależnień	wg harmonogramu spotkań z rodzicami
	* Działalność świetlicy szkolnej zgodnie z oczekiwaniami rodziców * Realizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” w klasach IV-VI	nauczyciele świetlicy E. Portasiak-Włodarczyk	cały rok
VIII. WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM			
1. Integracja społeczności szkolnej: UCZEŃ - RODZIC – NAUCZYCIEL	- Wspólne wspieranie kariery ucznia poprzez: * organizowanie spotkań dla uczniów , rodziców i nauczycieli, * indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym;	wychowawcy klas, wychowawcy klas,	wg harmonogramu spotkań z rodzicami wg potrzeb IX/X
	- Przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji o postępach dziecka w nauce podczas spotkań indywidualnych, zebrań klasowych, poprzez dziennik elektroniczny.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	- Zapraszanie rodziców do udziału w wyjściach klasowych.	Wychowawcy klas	cały rok
	- Budowanie klimatu współpracy i zainteresowania poprzez: * omówienie z uczniami i rodzicami wyników osiągnięć uczniów wg harmonogramu, * udział rodziców w klasowych uroczystościach i imprezach, * współorganizowanie festynu rodzinnego „Pożegnanie lata”	wychowawcy klas, dyrektor nauczyciele	cały rok
	- Uroczystości środowiskowe: * Dzień Seniora, * Dzień Rodzica * „Drzwi Otwartych Szkoły”	dyrektor nauczyciel odpowiedzialny za określone zadanie	I V III IX
	- Cykl spotkań rodziców i dzieci – przyszłych pierwszoklasistów	R. Ziajka Dyrektor szkoły	XI-V

IX. BAZA SZKOŁY

1. Rozwój bazy szkoły			
	- Uzupełnienie zbioru bibliotecznego.	bibliotekarki	w miarę uzyskanych funduszy
	- Zakup komputera do sekretariatu	Dyrektor	w miarę posiadanych funduszy
	- Zakup stolików i krzeseł do aneksu jadalnianego	Dyrektor szkoły	
	- zakup rejestratora do gabinetu Dyrektora	Dyrektor	w miarę posiadanych funduszy
	- Budowa siłowni zewnętrznej w ramach Ostrowskiego Projektu Budżetu Obywatelskiego,	Dyrektor , Grupa Inicjatywna – Mieszkańców Osiedla Pruślin	w miarę uzyskanych funduszy
	- Powstanie w budynku szkoły „Biblioteki dla wszystkich” w ramach Ostrowskiego Projektu Budżetu Obywatelskiego	- Dyrektor szkoły, przew. Rady Osiedla	w miarę uzyskanych funduszy
		- Dyrektor szkoły	