

PLAN PRACY SZKOŁY

DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ

Szkoła Podstawowa nr 13 w Ostrowie Wielkopolskim

na rok szkolny 2019/2020

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I. KOMPETENCJE I ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI			
1. Stworzyć warunki do kreatywności nauczycieli	-Opracowanie kwestionariusza dotyczącego diagnozy potrzeb doskonalenia nauczycieli. -Opracowanie planu Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli. - Opracowanie regulaminu WDN - Wykorzystanie kwalifikacji zawodowych i doświadczeń nauczycieli w ramach: - prowadzenia lekcji otwartych, - udostępniania zgromadzonych materiałów– dzielenie się zdobytą wiedzą, - posiedzeń zespołów przedmiotowych, klasowych zgodnie z przyjętym harmonogramem, - prowadzenia szkoleniowych rad pedagogicznych według harmonogramu.	Dyrektor szkoły Katarzyna Dudkiewicz E. Portasiak-Włodarczyk M. Szymankiewicz K. Dudkiewicz Zespoły przedmiotowe zespoły klasowe Dyrektor szkoły	IX IX cały rok cały rok
2. Stworzyć warunki do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego	-Udział nauczycieli w szkoleniach związanych ze zdobywaniem kolejnych stopni awansu zawodowego. - Wspomaganie nauczycieli w uzyskiwaniu kolejnych stopni awansu zawodowego.	Dyrektor, Wicedyrektor nauczyciele podnoszący stopień awansu opiekunowie stażu	zgodnie z potrzebami
3. Doskonalenie nauczycieli	- Indywidualne doskonalenie zawodowe nauczycieli z wykorzystaniem ofert zewnętrznych. - Udział nauczycieli w konferencjach metodyczno-dydaktycznych. - Całoroczna praca zespołów przedmiotowych. - Udział w szkoleniach egzaminatorów.	Dyrektor, zainteresowani nauczyciele liderzy zespołów przedmiotowych, nauczyciele	wg harmonogramu
	- Udział nauczycieli w spotkaniach z pracownikami policji, poradni oraz innymi specjalistami zgodnie z potrzebami codziennej pracy szkoły. - Realizacja planu WDN;	Dyrektor, Wicedyrektor nauczyciele	zgodnie z terminami RP i WDN
	- Zapoznavanie nauczycieli z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego, w szczególności: a. priorytetami Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019//2020: 1.Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych. 2.Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. 3.Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. 4.Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów. 5.Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. b. zmianami w KN; c. rozporządzeniami MEN; d. innymi przepisami.	dyrektor, wicedyrektor	cały rok
	- Gromadzenie i udostępnianie materiałów z dziedziny postępu pedagogicznego, reformy oświaty; nowości oświatowych	Dyrektor szkoły, liderzy zespołów przedmiotowych,	cały rok

		nauczyciele	
II. ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEGO			
1. Zapoznanie uczniów i rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno - wychowawczymi szkoły celem intensyfikacji procesu kształcenia i wychowania.	- Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentami szkoły: * Planem pracy szkoły * Szkolnym Programem Profilaktyczno-Wychowawczym, * Statutem Szkoły, zmianami w Statucie Szkoły * Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, zmianami - Informowanie rodziców o reformie oświaty. - Usprawnianie systemu uzyskiwania i obiegu informacji między uczniami-rodzicami – nauczycielami poprzez dziennik elektroniczny, zebrania z rodzicami oraz comiesięczne dyżury nauczycieli (każdy ostatni czwartek miesiąca).	Wychowawcy klas Dyrektor, Wicedyrektor, nauczyciele,	IX 2019 cały rok
	- Systematyczne badanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów z nauczanych przedmiotów: * obserwacja uczniów podczas zajęć, * uwzględnianie zaleceń PPP, * dostosowanie treści programowych do możliwości każdego ucznia, * indywidualizowanie pracy z uczniem na lekcji. * doskonalenie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z uczniem mającym trudności w nauce, * wspomaganie rozwoju uczniów z kl. IIIa, kl. IV – udział w zajęciach nauczyciela wspomagającego *wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy, *opracowywanie programów naprawczych w obszarach, w których uczniowie odnoszą najgorsze wyniki, * udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom- wskazywanie mocnych stron, wskazywanie co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej, * stosowanie urozmaiconych, i atrakcyjnych form i metod pracy (główne aktywne) oraz narzędzi twórczego myślenia.	wszyscy nauczyciele Żaneta Walczak Magdalena Pinkowska wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok cały rok
	3. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.	- Diagnozowanie trudności uczniów w nauce i pomoc poprzez: * obserwacje podczas zajęć, * ocenę prac pisemnych, ustnych, * rozmowy z rodzicami, * badanie uczniów w PPP, * opracowanie dla uczniów planu działań wspierających, * udział uczniów kl. IV-VIII w zajęciach wyrównawczych,	nauczyciele przedmiotów, nauczyciele kl. I, II, III pedagog M. Szymankiewicz K. Dudkiewicz A. Baranowicz M. Woda, J. Domagała

4. Wsparcie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	* udział uczniów kl. I-III w zajęciach wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych. * Udział uczniów w zajęciach logopedycznych - Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku szkolnego. - Przeprowadzenie cyklu spotkań dla rodziców i dzieci – przyszłych pierwszoklasistów w ramach innowacji pedagogicznej	D. Mazur-Kędziora R. Wojtczak, B. Mamot E. Portasiak-Włodarczyk M. Szmał	cały rok
	- Rozwijanie twórczej aktywności uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych: * opracowanie i przeprowadzenie wśród uczniów ankiet dotyczących zajęć pozalekcyjnych a) klasy II-III, b) klasy IV-VIII * przedstawienie uczniom i rodzicom oferty zajęć pozalekcyjnych, *realizacja bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami rodziców i uczniów. * realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia *zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach i zawodach. . *promocja talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, tablicach, zestawieniach.	R. Wojtczak M. Woda wych. klas nauczyciele	IX 2020 IX 2020 cały rok
	- Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących w pracy dydaktycznej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	- Unowocześnianie metod nauczania poprzez: *wykorzystanie podczas zajęć dostępnych pomocy dydaktycznych, *korzystanie z komputerów, i tablic multimedialnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	- Zorganizowanie przez nauczycieli konkursów międzyszkolnych: -wiedzy o lekturze „Z lekturą za pan brat” dla uczniów klas I-III, * polonistycznego „Twardy orzech do zgryzienia” dla uczniów klas IV-VIII * matematycznego dla uczniów klas IV-VIII we współpracy z nauczycielami SP nr 6 * religijnego “Zwyczaj i tradycje świąteczne – palma wielkanocna”	S. Różalska R. Wojtczak E. Portasiak-Włodarczyk D. Mazur-Kędziora M. Szmał, B. Mamot K. Dudkiewicz M. Szymankiewicz D. Armatys	II 2020 IV-V 2020 V 2020 IV 2020
5. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Wartości.	- Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w pracach na rzecz szkoły i środowiska w organizacjach: * PCK, * Samorządzie Uczniowskim.	M. Pabiszczak A. Baranowicz	cały rok

	* działalność wolontariatu -Znajomość słów i melodii hymnu narodo- wego oraz hymnu szkoły - Utrwalenie symboli narodowych, ich historii, znaczenia oraz szacunku do nich. - Dbanie o odpowiedni strój w czasie uroczy- stości szkolnych . - Kulturalne zachowanie się w miejscach Pa- mięci Narodowej, w czasie uroczystości szkol- nych, w kościele i na cmentarzu. - Dbanie o „poprawną polszczyznę”- zachę- canie uczniów do aktywnego uczestnictwa w konkursach z tematów związanych z rozwija- niem umiejętności poprawnej polszczyzny - Uświadomienie uczniom pojęć „Ojczyzna, naród, państwo”, - Uroczystości patriotyczne: 11 listopada - Narodowe Święto Niepodległości, 3 Maja – Uchwalenie Konstytucji 3 Maja	Nauczyciele wych. klas I-VIII	cały rok
	-Znaczenie i istota wartości w życiu człowieka, m.in.patriotyzm, pracowitość, samodyscyplina, szacunek, tolerancja, odpowiedzialność, bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie prawa, odwaga, uczciwość – zajęcia, warsztaty.	wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok
<i>6. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego</i>	- Udział uczniów w innowacjach I projektach realizowanych przez nauczycieli z uczniami: <u>a) projekty:</u> “Mały fizyk” kl. I-III, “Turysta” kl. I – VIII , “Zadbaj o siebie to nic nie kosztuje, a zdrowie dobre skutkuje”, “Lekcje mediateczne”, “ Technologie z klasą – kl. II a “Czytam z klasą” , Godziny wychowawcze ze światem” , “Ślemy do Was pozdrowienia” – klasa VI , “Lepsza szkoła” kl. IV-VIII “Lekcja z klasą. Jak odczytywać emocje? – kl. IV a” “Zbieraj z klasą” “Ratujemy I Uczymy Ratować” kl. I-VIII <u>b) innowacje:</u> “Z bezpieczeństwem za pan brat kl. I-VIII”, “Programujemy - kl. IIa”, “Ekonomia na co dzień – Od grosika do złotówki”, “Spotkania ludzi z pasją” , “Klub miłośników kultury” , „Czytam z klasą” , „Godziny Wychowawcze ze Światem”, ” Z ortografią za pan brat -klasa IVa” „Czytam z klasą- lekturki spod chmurki” „Rodzice też czytają- bajkowe poranki w szkole” „Spotkania z przyszłymi pierwszoklasistami” „Klub Miłośników Kultury”	Nauczyciele M. Woda E. Portasiak, V. Stachurska, M. Woda, E. Portasiak A. Błaszczuk R. Wojtczak S. Różalska J. Domagała J. Domagała, M. Szymankiewicz K. Dudkiewicz J. Domagała E. Portasiak-Włodarczyk E. Portasiak, R. Wojtczak E. Portasiak, R. Wojtczak R. Wojtczak S. Różalska E. Mielczarek A. Błaszuk S. Różalska J. Domagała B. Mamot B. Mamot E. Portasiak, D. Mazur A. Błaszczuk	cały rok

7. Rozwijanie kompetencji czytelnicych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	- Prowadzenie działań promujących czytelnictwo w formie: * projektów: "Czytam z klasą – lekturki spod chmurki", "Rodzice też czytają – bajkowe poranki w szkole" * pasowania uczniów klas I na czytelników, * udział w konkursach związanych z literaturą (szkolnych, miejskich, gminnych), * zorganizowania kącika książek polecanych dzieciom i rodzicom,	bibliotekarki wychowawcy klas M. Szmał, B. Mamot	cały rok
			cały rok
			cały rok
	* wzbogacania księgozbioru w nowości wydawnicze, * realizowanie projektów i innowacji czytelnicych "Cała Polska czyta dzieciom-głośne czytanie baśni i bajek w klasach I-III", "Wspólnie czytamy – świat odkrywamy"- udział uczniów w cyklu spotkań w świetlicy szkolnej , - projekt Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania , - Mikołajki z Mikołajkiem (kl. IV) - Noc Bibliotek (kl. VII) - udział w ogólnopolskiej akcji "Jak nie czytam jak czytam"	bibliotekarka	cały rok
		wychowawcy świetlicy wychowawcy klas I-III	cały rok cały rok
		V. Krzak	cały rok
	- projekt Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania , - Mikołajki z Mikołajkiem (kl. IV) - Noc Bibliotek (kl. VII) - udział w ogólnopolskiej akcji "Jak nie czytam jak czytam" - Innowacja pedagogiczna: Klub Miłośników Kultury - Ogólnopolski Dzień Osób Niepełnosprawnych (kl. VII) - Spotkania w Mediatece lub Filli dla Dzieci i Młodzieży	bibliotekarka bibliotekarka bibliotekarka bibliotekarka bibliotekarka, wychowawcy	IX 2019 XII 2019 III 2020 cały rok VI 2020 cały rok
8. Rozwijanie kompetencji cyfrowych, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.	Udział uczniów w realizowanych innowacjach i projektach edukacyjnych, w tym informatycznych; wykorzystanie technologii komputerowej przy ich realizacji.	nauczyciele	cały rok
	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie technologii komputerowej i internetowej: – lekcja otwarta dla nauczycieli kl. I-III z programowania - poczta elektroniczna, internetowe portale edukacyjne narzędziem komunikacji, wiedzy i wymiany doświadczeń -wprowadzenie na zajęciach z uczniami elementów programowania, -prowadzenie z uczniami zajęć związanych z bezpieczeństwem w internecie i odpowiedzialnym korzystaniem z mediów społecznościowych	Dyrektor, nauczyciele ucący R. Wojtczak Dyrektor, Wicedyrektor, nauczyciele	cały rok cały rok

9. Poprawa jakości pracy szkoły	- Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów-wiedzy i umiejętności:		
	a) klasy IV - VIII		
	<u>Klasa IV</u>		
	Matematyka	M. Szymankiewicz	IX 2019, V 2020
	Język polski – test „Lepsza szkoła”	J. Domagała	IX 2019, VI 2020
	Język angielski	M. Korycińska-Kaczmarek	IX 2019, V 2020
	Przyroda	V. Krzak	IX 2019, V 2020
	<u>Klasa V a</u>		
	Język polski	J. Domagała	IX 2019, V 2020
	Matematyka	M. Woda	IX 2019, V 2020
	J. angielski	M. Korycińska	IX 2019, V 2020
	Biologia	M. Pabiszczak	IX 2019, V 2020
	Geografia	B. Kopij	XII 2019, V 2020
	<u>Klasa V b</u>		
	J. polski	J. Domagała	IX 2019, V 2020
	Matematyka	M. Woda	IX 2019, V 2020
	J. angielski	M. Korycińska - Kaczmarek	IX 2019, V 2020
	Biologia	M. Pabiszczak	XII 2019, V 2020
	Geografia	B. Kopij	XII 2019, V 2020
	<u>Klasa VI</u>		
	J. polski	J. Domagała	IX 2019, V 2020
	Matematyka	M. Szymankiewicz	IX 2019, V 2020
	J. angielski	A. Baranowicz	IX 2019, V 2020
	Biologia	M. Pabiszczak	IX 2019, V 2020
	<u>Klasa VII</u>		
	J. polski „Lepsza szkoła”	K. Dudkiewicz	IX 2019, VI 2020
	Matematyka	M. Szymankiewicz	IX 2019, V 2020
	J. angielski	A. Baranowicz	IX 2019, V 2020
	J. niemiecki	A. Wojtczak	IX 2019, V 2020
	Chemia	M. Pabiszczak	XII 2019, V 2020
	Geografia	B. Kopij	XII 2019, V 2020
	Biologia	M. Pabiszczak	XII 2019, V 2020
	<u>Klasa VIII</u>		
	J. polski	K. Dudkiewicz	X 2019, IV 2020
	Matematyka	M. Szymankiewicz	IX 2019, V 2020
	J. angielski	A. Baranowicz	IX 2019, V 2020
	J. niemiecki	A. Wojtczak	IX 2019, V 2020
	Chemia	M. Pabiszczak	XII 2019, V 2020
	Geografia	B. Kopij	XII 2019, V 2020
	Biologia	M. Pabiszczak	XII 2019, V 2020
	b) Klasy I-III		
	<u>Klasa I a</u>		
	Diagnoza kompetencji uczniów klasy I	B. Mamot	X 2019
	Edukacja polonistyczna – sprawdzian nr 1	B. Mamot	X 2019
	Edukacja matematyczna – sprawdzian nr 1	B. Mamot	X 2019
	Badanie potencjału uczniów na wejściu	B. Mamot	X 2019
	<u>Klasa I b</u>		
	Diagnoza kompetencji uczniów klasy I	M. Szmaj	X 2019
	Edukacja polonistyczna – sprawdzian nr 1	M. Szmaj	X 2019
	Edukacja matematyczna – sprawdzian nr 1	M. Szmaj	X 2019
	Badanie potencjału uczniów na wejściu	M. Szmaj	X 2019
	<u>Klasa II a</u>		
	Edukacja matematyczna – sprawdzian nr 1	R. Wojtczak	IX 2019
	Edukacja polonistyczna – sprawdzian nr 1	R. Wojtczak	X 2019
	<u>Klasa II b</u>		
	Edukacja matematyczna – sprawdzian nr 1	S. Różalska	IX 2019
	Edukacja polonistyczna – sprawdzian nr 1	S. Różalska	X 2019

	<u>Klasa III a</u> Badanie tempa czytania – etap I Edukacja matematyczna - sprawdzian nr 1 Badanie tempa czytania – etap II Ogólnopolski sprawdzian trzecioklasisty – OBUT Sprawdzian kompetencji po klasie III <u>Klasa III b</u> Badanie tempa czytania – etap I Edukacja matematyczna - sprawdzian nr 1 Badanie tempa czytania – etap II Ogólnopolski sprawdzian trzecioklasisty – OBUT Sprawdzian kompetencji po klasie III	D. Mazur-Kędziora D. Mazur - Kędziora D. Mazur – Kędziora D. Mazur – Kędziora D. Mazur – Kędziora E. Portasiak-Włodarczyk E. Portasiak-Włodarczyk E. Portasiak-Włodarczyk E. Portasiak-Włodarczyk E. Portasiak-Włodarczyk	XI 2019 X 2019 V 2020 V 2020 V 2020 XI 2029 X 2019 V 2020 V 2020 V 2020
	-Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów – klasy I-III	Nauczyciele klas I-III	cały rok
	- Kontynuacja projektu „Matematyka jest wszędzie” w klasie IV– VIII	M. Szymankiewicz, M. Woda	cały rok
	-Kontynuacja projektu „Lepsza szkoła” klas IV-VIII	K. Dudkiewicz, J. Domagała	cały rok
10. Zabezpieczenie pełnej realizacji obowiązku szkolnego.	Kontrola obowiązku szkolnego;	dyrektor, sekretarka	IX-X 2019
	- Systematyczna kontrola dzienników lekcyjnych i analiza frekwencji.	dyrektor, wychowawcy klas	cały rok
	- Kontrola prowadzenia księgi uczniów i księgi ewidencji uczniów.	Dyrektor, Wicedyrektor sekretarka	IX-X 2019
11. Realizacja programów poszczególnych przedmiotów.	- Wybór zestawu programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników.	nauczyciele dyrektor	do 15VI 2020
	- Opracowanie szkolnego zestawu programów.	nauczyciele przedmiotów, Dyrektor	V 2020
	- Realizacja podstawy programowej w klasach I-VII z poszczególnych edukacji i przedmiotów.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- Monitorowanie realizacji podstawy programowej w kl. I-III, IV-VIII.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- Systematyczne kontrolowanie i ocenianie wiedzy oraz umiejętności uczniów.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
12. Doradztwo zawodowe	Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych poprzez: - realizację zajęć “Doradztwo zawodowe” z uczniami kl. VII oraz VIII - udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom, -zorganizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy - promowanie dobrych wzorców, -kontynuowanie cyklu spotkań spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców itp.- spotkania pt. “Ciekawi ludzie-ciekawe zawody”	A. Baranowicz wychowawcy klas, nauczyciele nauczyciele	cały rok cały rok cały rok

	innowacja “ Spotkania ludzi z pasją”	E. Mielczarek	cały rok
13. Udział w imprezach kulturalnych jedną z form pracy wychowawczej i integracji uczniów.	- Uczestnictwo uczniów w formach aktywności kulturalnej: * udział w projekcie „Internetowy teatr TVP” prowadzony przez Telewizję Polską * spektakle teatralne, * koncerty * seanse filmowe, * muzea, wystawy, * szkolne dyskoteki, * wyjścia i wycieczki klasowe, * rajdy piesze i rowerowe,	wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, historii i inni	cały rok
14. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.	- Udział w zajęciach rozwijających zainteresowania matematyczne uczniów, - przygotowanie uczniów do konkursów: * szkolnego matematycznego kl. I-III, IV-VIII * międzyszkolnego “Magia liczb” kl. I-III, * międzyszkolnego matematycznego kl. IV-VIII	Nauczyciele kl. I-III M. Szymankiewicz M. Woda	cały rok
15. Promocja szkoły	* Publikacja ważnych wydarzeń i informacji na stronie internetowej szkoły, Facebook , * Zapraszanie lokalnej telewizji Proart, przedstawiciela lokalnej prasy na ważne wydarzenia i uroczystości szkolne * Udział uczniów i nauczycieli (przygotowanie części artystycznej) w festynie parafialnym „Czerwcówka u św. Rodziny” , * Reklama wśród przedszkolaków (oferta szkoły w formie broszury) * Zajęcia otwarte dla rodziców i dzieci – przyszłych pierwszoklasistów. * Dzień Drzwi Otwartych Szkoły, * Organizacja międzyszkolnych konkursów: “Z lekturą za pan brat”, “Twardy orzech do zgryzienia”, “Matematyczny”, “Zwyczaj i tradycje świąteczne – palma wielkanocna” * Udziału w obchodach Święta Miasta – MajOstaszkach. * Przygotowanie cyklicznych imprez i uroczystości: - bicie rekordu w zbiorowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej, - Ślubowanie uczniów klas pierwszych, - Śniadanie daje moc - Jesień pełna muzyki / jesienna zaduma, - Dzień Babci i Dziadka, - Festyn Rodzinny, - Dzień Pasjonaty,	R. Wojtczak, M. Woda nauczyciele nauczyciele E. Portasiak, D. Kędziora Dyrektor, Wicedyrektor, wytypowani nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele nauczyciele	cały rok VI 2020 I 2020 I – V 2020 I 2020 II-V 2020 V 2020 X 2019 X 2019 X 2020 XI 2019 I 2020 V 2020 VI 2020
III. ROZWÓJ KULTURY FIZYCZNEJ I TURYSTYKI			
1. Popularyzacja kultury fizycznej i sportu	- Organizowanie sportowych zawodów szkolnych	nauczyciel wychowania fizycznego	wg harmonogramu
	- Udział w imprezach sportowych wg kalendarza imprez sportowych	nauczyciel wychowania fizycznego	wg kalendarza imprez sportowych
	- Prowadzenie zajęć SKS	V. Stachurska	IX-XII

		A. Sobczak	
	- Organizowanie wycieczek: * szkolnych, przedmiotowych, * wyjść i wycieczek * szkolnych jednodniowych i dwudniowych * rajdów rowerowych i pieszych. - Propagowanie wśród uczniów aktywnego wypoczynku poprzez: * przekazanie uczniom wiedzy na temat wypoczynku czynnego, * wskazywanie zalet aktywnego spędzania wolnego czasu, * realizację projektu "Turysta" * Udział uczniów szkoły w treningach lekkoatletycznych i piłkarskich. * Realizacja projektu „W -f z klasą”, * Udział uczniów klas II –III w zajęciach na basenie	wychowawcy klas, nauczyciele uczący V. Stachurska, E. Portasiak, nauczyciele V. Stachurska E. Portasiak-Włodarczyk Trenerzy V. Stachurska	cały rok cały rok cały rok IX 2019-VI 2020 cały rok X 2019-XII 2019
IV. OCHRONA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA			
1. Zdrowa i bezpieczna szkoła.	- Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, - Przegląd warunków pracy i nauki. -Działania na rzecz zdrowia i wzmocnienia bezpieczeństwa uczniów: * realizacja projektów i innowacji: “Lepsza komunikacja-lepsze relacje”, “Zadbaj o siebie to nic nie kosztuje, a dobre zdrowie skutkuje”, “Z bezpieczeństwem za pan brat”, - akcja “Odblaskowa Trzynastka” „Ratujemy i Uczymy Ratować” - Dzień Bezpiecznego Internetu * szkodliwość dopalaczy, * wskazywanie na szkodliwe działanie produktów typu fast food na organizm człowieka * Profilaktyka chorób cywilizacyjnych, w tym chorób skóry	Wychowawcy, nauczyciele, Dyrektor, wicedyrektor E. Mielczarek E. Portasiak-Włodarczyk M. Woda R. Wojtczak, E. Portasiak R. Wojtczak Pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas Pielęgniarka, wychowawcy klas	cały rok IX 2019, II 2020 cały rok cały rok
	- Spotkania z przedstawicielami policji i służby zdrowia, dietetykiem : * narkotyki, alkohol, papierosy, * bezpieczeństwo i odpowiedzialność za swoje czyny, * dbam o zdrowie.	Dyrektor , wicedyrektor, wychowawcy klas pedagog	cały rok
	- Uwzględnienie w planach pracy wychowawcy zadań promujących: * zdrowy tryb życia, * aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego, * udział uczniów w programach “Owoce w szkole”, “Szkłanka mleka”	wychowawcy klas	zgodnie z planem wychowania
2. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	Przypomnienie zbioru zasad, reguł, oczekiwań dotyczących zachowania w szkole oraz o konsekwencjach ich nieprzestrzegania.	wychowawcy klas nauczyciele	cały rok cały rok

	- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych- pogadanki, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne. - Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych, występujących w czasie przerw- indywidualne rozmowy z uczniami, lekcje wychowawcze, e-lekcja pt. „Bezpieczny w Sieci!” - Konsekwentne rozliczanie za zachowania agresywne uczniów. -Wzmocniona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie – szatnie, toalety, korytarze.		
	- Współpraca z pielęgniarką szkolną: * udział pielęgniarki szkolnej w zajęciach z uczniami, * kontynuowanie akcji fluoryzacyjnej – profilaktyka próchnicy zębów.	Pielęgniarka wychowawcy klas	na bieżąco
	- Realizacja zajęć wychowania komunikacyjnego.	nauczyciele	cały rok
	- Prawidłowa organizacja przerw lekcyjnych, „Aktywne przerwy dla uczniów” - Rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli.	nauczyciele dyżurujący E. Mielczarek	cały rok
	- Troska o czystość i estetykę pomieszczeń oraz otoczenia szkoły : * wystrój i czystość korytarzy oraz klas, * utrzymywanie porządku wokół szkoły.	opiekunowie klas, naucz. dyżurujący, prac. obsługi	cały rok
	- Obowiązek noszenia przez uczniów odpowiedniego stroju szkolnego -Kontrola ubioru szkolnego wg zasad ustalonych w SSO. - Realizacja programu „Ratujemy i Uczymy Ratować” organizowanego przez Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy	wszyscy nauczyciele, dyrektor, SU, RR R. Wojtczak E. Portasiak-Włodarczyk D. Armatys	cały rok
	- Realizacja zadań związanych z profilaktyką agresji i przemocy w szkołach (według planu wychowawczego i profilaktycznego szkoły).	pedagog szkolny nauczyciele	cały rok
	- Realizacja zajęć wychowania zdrowotnego	pielęgniarka wychowawcy klas V. Stachurska	cały rok
	- Bezpieczeństwo pożarowe.		
	- Promowanie działalności wolontariatu. - Realizacja wychowania komunikacyjnego w klasach	D. Armatys Wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok
V. EDUKACJA EKOLOGICZNA			
1. Żyję i działam w środowisku	- Przystąpienie uczniów do akcji Sprzątanie Świata organizowanej przez Fundację Nasza Ziemia. - Realizacja zadań ekologicznych wynikających z planów pracy na zajęciach w klasach I-III oraz na przyrodzie w kl. IV	wychowawcy klas, V. Krzak E. Portasiak-Włodarczyk D. Mazur B. Mamot	IX 2019 cały rok

	- Udział w konkursach ekologicznych: *organizowanych przez Urząd Miasta, „MZO” S.A., SP 5 * konkursie ekologicznym kl. I-III - Zorganizowanie obchodów Dnia Ziemi. - Zbiórka nakrętek plastikowych. - Udział w akcjach ekologicznych: * „Odpakowani” * „Zbieraj z klasą”	S. Różalska, R. Wojtczak M. Szmaj V. Krzak R. Wojtczak E. Portasiak-Włodarczyk	X 2019-VI 2020 IV 2020 X 2019 –VI 2020 X 2019 –V 2020
--	--	---	--

VI. OBRZĘDOWOŚĆ I SAMORZĄDNOŚĆ SZKOLNA

1. Stworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej.	- Opracowanie kalendarza imprez szkolnych.	V. Krzak	IX 2019
	- Włączenie uczniów klasy czwartej do prac Samorządzie Uczniowskim-wybory. - Udział uczniów w pracach Młodzieżowej Rady Miejskiej	A. Baranowicz	IX 2019
	- Aktualizacja tematyki gazetek szkolnych.	wychowawcy	cały rok
	- Przyjęcie uczniów klas I w poczet uczniów szkoły;	M. Szmaj, B. Mamot	X 2019
	- spotkania Dyrektora z SU;	dyrektor	cały rok
2. Wychowanie w poszanowaniu tradycji	- Organizowanie tradycyjnych uroczystości integrujących społeczność uczniowską: - Ślubowanie uczniów klasy I - Dzień Edukacji Narodowej - Dzień Chłopca, - Dzień Papieski - Andrzejki, - Mikołajki - Koncert kolęd - Dzień Seniora, - Dzień Kobiet - Pierwszy Dzień Wiosny - Dzień Ziemi - Dzień Rodziny - Święto Sportu Szkolnego	nauczyciele wg harmonogramu	wg harmonogramu imprez szkolnych i klasowych
	- Święto Patrona Szkoły, biegi o Puchar Patrona Szkoły	wychowawcy klas	V 2020
	- Zorganizowanie w klasach stałych kąćków Patron Szkoły	wychowawcy	IX 2019
	- „Moje miasto i region są piękne” – wycieczki klasowe wg planów wychowawców klas	wychowawcy	cały rok
	- Właściwa postawa i zachowanie uczniów w czasie uroczystości, wycieczek, imprez środowiskowych i analizowanie zachowania na lekcjach wychowawczych.	wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor	na bieżąco

VII. OPIEKA PEDAGOGICZNA . PRZECIWDZIAŁANIE PATOLOGII SPOŁECZNEJ

1. Rozpoznanie sytuacji bytowej uczniów.	- Zdiagnozowanie sytuacji opiekuńczej szkoły poprzez poznanie sytuacji materialnej rodziców - współpraca z MOPS	wychowawcy klas, dyrektor, pedagog	IX, X 2019
	- Dożywianie uczniów.	sekretariat	cały rok

2.Profilaktyka uzależnień.	- Ubezpieczenie uczniów;	dyrektor	IX 2019
	- Rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia, a następnie: * stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze, współpraca z pedagogiem, * popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych dzieci, * uwrażliwienie rodziców na nieprawidłowości w rozwoju uczniów (umysłowym i emocjonalnym) , * stosowanie zaleceń PPP, * stały kontakt z PPP.	wychowawcy klas pedagog nauczyciele przedmiotów wychowawcy klas	cały rok cały rok
	- Udział rodziców i uczniów w warsztatach organizowanych przez Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień	pedagog pracownicy Ośrodka Terapii Uzależnień	wg harmonogramu spotkań z rodzicami
	* Działalność świetlicy szkolnej zgodnie z oczekiwaniami rodziców * Realizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” w klasach IV-VIII	nauczyciele świetlicy E. Portasiak-Włodarczyk	cały rok cały rok

VIII. WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

1. Integracja społeczności szkolnej: UCZEŃ - RODZIC – NAUCZYCIEL	- Wspólne wspieranie kariery ucznia poprzez: * organizowanie spotkań dla uczniów , rodziców i nauczycieli, * indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym; * przeprowadzenie ankiety wśród rodziców badającej potrzebę noszenia przez uczniów mundurków szkolnych, przedstawienie Radzie Rodziców oraz rodzicom wyników ankiety	wychowawcy klas, wychowawcy klas, Dyrektor szkoły	wg harmonogramu spotkań z rodzicami wg potrzeb IX 2019
	- Przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji o postępach dziecka w nauce podczas spotkań indywidualnych, zebrań klasowych, poprzez dziennik elektroniczny.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	- Zapraszanie rodziców do udziału w wyjściach klasowych.	Wychowawcy klas	cały rok
	- Budowanie klimatu współpracy i zainteresowania poprzez: * omówienie z uczniami i rodzicami wyników osiągnięć uczniów wg harmonogramu, * udział rodziców w klasowych uroczystościach i imprezach, * współorganizowanie festynu rodzinnego “Dzień Rodziny”	wychowawcy klas, dyrektor nauczyciele	cały rok
	- Uroczystości środowiskowe: * Dzień Seniora, * Festyn Rodzinny Trzynastki * „Drzwi Otwartych Szkoły”	nauczyciele klas I-III nauczyciele klas I-VIII nauczyciele klas I-VIII	I 2020 V 2020 I 2020

	- Cykl spotkań rodziców i dzieci – przyszłych pierwszoklasistów	E. Portasiak-Włodarczyk, D. Mazur-Kędziora Dyrektor szkoły	I 2020-V 2020
IX. BAZA SZKOŁY			
1. Rozwój bazy szkoły			
	- Zakup projektora do Sali nr 27	Dyrektor szkoły	w miarę uzyskanych funduszy
	- Zakup mebli do sali nr 22	Dyrektor szkoły	w miarę posiadanych funduszy
	- Zakup mebli do Sali nr 23	Dyrektor szkoły	w miarę uzyskanych funduszy