

---

# INNOWACJE I PROJEKTY

## rok szkolny 2019/2020

---

| <b>NAZWA INNOWACJI</b>                             | <b>NAZWA PROJEKTU</b>                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Rodzice też czytają! - bajkowe poranki w szkole | 1. Edukacyjno-ekologiczny „Zbieraj z klasą”                |
| 2. Get active!                                     | 2. Turysta”                                                |
| 3. Z bezpieczeństwem za pan brat                   | 3. Zadbaj o siebie to nic nie kosztuje, a zdrowie skutkuje |
| 4. Nutki Pani Półnutki                             | 4. Czytam z klasą – lekturki spod chmurki                  |
| 5. Spotkania z przyszłymi pierwszoklasistami       | 5. Godziny wychowawcze ze Światem                          |
| 6. Ekonomia na co dzień – od grosika do złotówki   | 6. Technologie z II A. Jak porozumiewają się roboty?       |
| 7. Programujemy II A                               | 7. Mam szerokie horyzonty                                  |
| 8. Klub Miłośników Kultury                         | 8. Lepsza szkoła kl. IV-VIII                               |
| 9. Spotkania ludzi z pasją                         | 9. „Mały fizyk “                                           |
| 10. Z ortografią za pan brat                       | 10. Ślemy do Was pozdrowienia                              |
| 11. Bohater Tygodnia                               | 11. Postcrossing                                           |
| 12. Duży czyta małemu                              | 12. Dobrze jemy ze szkołą na widelcu                       |
|                                                    | 13. Zdrowo jem, więcej wiem                                |
|                                                    | 14. Z programowaniem za pan brat                           |
|                                                    | 15. Lekcja z klasą. Jak odczytywać emocje?                 |

|    | <b>NAZWA<br/>INNOWACJI</b>                                   | <b>CELE:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Imię i<br/>nazwisko<br/>nauczyciela</b>               |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. | <i>,Rodzice też czytają!<br/>- bajkowe poranki w szkole.</i> | - kształtowanie nawyków czytelniczych.<br>- wprowadzenie dzieci we współpracy z rodzicami w świat literatury dziecięcej.<br>- wyrabianie szacunku do literatury od najmłodszych lat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Beata Mamot                                              |
| 2. | <i>Get active!</i>                                           | -rozbudzanie motywacji do nauki j. angielskiego<br>-zapoznanie najmłodszych uczniów ze słownictwem związanych z aktywnością ruchową, zabawą i sportem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aleksandra Sobczak                                       |
| 3. | <i>Z bezpieczeństwem<br/>za pan brat</i>                     | - utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania w ruchu ulicznym,<br>- nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej<br>- poznanie niektórych sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia,<br>- zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą z zakresu udzielania pierwszej pomocy i numerami telefonów służb ratowniczych w Polsce oraz kształtowania postawy wyrażającej się w gotowości niesienia pomocy innym<br>- przygotowanie uczniów do bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym i zrozumienie istniejących zagrożeń i ich przyczyn,<br>- zwiększenie dostępności oraz skuteczności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach i w szkole i w domu<br>- kształtowanie spostrzegawczości oraz orientacji przestrzennej i czasowej | Ewa Portasiak-<br>Włodarczyk<br>Romana Wojtczak          |
| 4. | <i>Nutki Pani Półnutki</i>                                   | - rozwój muzyczny dzieci<br>- uczynienie młodego człowieka bycia aktywnym, myślącym, twórczym, wrażliwym, otwartym<br>- stopniowe uczenie dzieci interpretacji muzyki, wartościowania jej, odczuwania piękna<br>- umuzykalnianie młodych ludzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Romana Wojtczak                                          |
| 5. | <i>Spotkania z<br/>przyszłymi<br/>pierwszoklasistami</i>     | - pomoc w adaptacji przedszkolaków do nowych warunków nauki,<br>- wzbudzanie poczucia bezpieczeństwa w nowym otoczeniu, integracja dzieci,<br>- wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ewa Portasiak-<br>Włodarczyk<br>Daria Mazur-<br>Kędziora |
| 6. | <i>Ekonomia na co<br/>dzień – od grosika do<br/>złotówki</i> | - nabycie przez dzieci umiejętności gospodarowania pieniędzmi, ustalania priorytetów przy ich wydawaniu lub oszczędzaniu,<br>- nabycie przez uczniów wiedzy o finansowych aspektach niebezpiecznych zdarzeń ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka i bezpiecznych zachowań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sylvia Różalska                                          |
| 7. | <i>Programujemy II A</i>                                     | - doskonalenie logicznego i abstrakcyjnego myślenia,<br>- budowanie kompetencji potrzebnych w innych edukacjach,<br>- rozbudzenie zainteresowania rozwiązywaniem zagadnień i problemów<br>- uczestnictwo w Ogólnopolskim Programie „Uczymy dzieci programować” EDUSENSE<br>- uczestnictwo w akcjach: Dot Day, Code Week - Godzina Kodowania, Dzień Bezpiecznego Internetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Romana Wojtczak                                          |

|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
| 8.  | <i>Klub Miłośników Kultury</i>  | Rozwijanie zainteresowań związanych z kulturą (literatura, film, muzyka, sztuka)<br>Rozwijanie umiejętności manualnych i wrażliwości estetycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aneta Błaszczuk                                     |
| 9.  | <i>Spotkania ludzi z pasją”</i> | Zaszczepienie dzieci w poszukiwaniu swoich pasji, zainteresowań, tego czego pragną, co lubią, co kochają robić co wypływa z ich wnętrza, z ich serca. Pokazanie dzieciom w sposób wartościowy, interesujący jak można spędzać czas wolny, bądź później czas zawodowy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Edyta Mielczarek                                    |
| 10. | <i>Z ortografią za pan brat</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie poprawnej pisowni ortograficznej uczniów,</li> <li>- doskonalenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce,</li> <li>- wdrożenie do systematyczności,</li> <li>- doskonalenie umiejętności poprawnego budowania tekstów, stosowania środków językowych i przestrzegania norm ortograficznych, gramatycznych i interpunkcyjnych,</li> <li>- nabycie umiejętności dostrzegania różnic między fonetyczną a graficzną formą wyrazu,</li> <li>- bogacenie słownictwa,</li> <li>- doskonalenie pamięci.</li> </ul> | Joanna Domagała                                     |
| 11. | <i>Bohater Tygodnia</i>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie każdego dziecka w grupie, jego zainteresowań i rodziny.</li> <li>-Zwrócenie uwagi na każde z dzieci.</li> <li>-Zintegrowanie środowiska rodzinnego w świetlicy szkolnej.</li> <li>-Tworzenie postaw prospołecznych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ewa Rybczak<br>Elżbieta Frąszczak<br>Violetta Krzak |
| 12. | <i>Duży czyta małemu</i>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie wśród uczniów nawyków czytelniczych</li> <li>- poprawa wśród uczniów czytelnictwa</li> <li>- współpraca w świecie literatury dziecięcej (rodzina-szkoła-młodzież)</li> <li>- zachęcanie do samodzielnego sięgania po książki</li> <li>- kształtowanie u uczniów postawy czytelniczej</li> <li>- wyrabianie szacunku do literatury od najmłodszych lat</li> </ul>                                                                                                                                                           | Marta Szmaj                                         |

|    | <b>NAZWA<br/>PROJEKTU</b>                                                      | <b>CELE:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Imię i<br/>nazwisko<br/>nauczyciela</b>                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <i>Koncert jesienny<br/>- montaż słowno -<br/>muzyczny</i>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzmocnienie więzi emocjonalnej z rodziną, kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do rodziny</li> <li>- wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną;</li> <li>- integracja pokoleń;</li> <li>- integracja uczniów w działalności artystycznej;</li> <li>- umożliwienie dzieciom odczucia satysfakcji z dobrze wykonanego zadania</li> <li>- uczenie się czerpania radości ze sprawiania innym niespodzianek</li> <li>- wyzwalanie inicjatywy w działaniu i współtworzeniu imprezy</li> <li>- stworzenie dzieciom okazji do radosnych przeżyć</li> </ul> | Joanna<br>Domagała<br>Romana<br>Wojtczak                               |
| 2. | <i>Edukacyjno-<br/>ekologiczny<br/>- Zbieraj z klasą</i>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zbiórka baterii i sprzętu elektrycznego i elektronicznego,</li> <li>- nauka segregacji odpadów,</li> <li>- troska o środowisko naturalne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ewa<br>Portasiak-<br>Włodarczyk                                        |
| 3. | <i>Turysta</i>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcenie uczniów naszej szkoły do uprawiania turystyki pieszej, rowerowej, autokarowej,</li> <li>- poznanie piękna naszego kraju – Polski, a przede wszystkim regionu południowej Wielkopolski.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ewa<br>Portasiak-<br>Włodarczyk<br>Violetta<br>Stachurska              |
| 4. | <i>Zadbaj o siebie to<br/>nic nie kosztuje, a<br/>zdrowie skutkuje</i>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-podejmowanie działań na rzecz zdrowego odżywiania,</li> <li>- nauka aktywnego wypoczynku.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ewa<br>Portasiak-<br>Włodarczyk<br>Marlena Woda                        |
| 5. | <i>Czytam z klasą –<br/>lekturki spod<br/>chmurki – projekt<br/>edukacyjny</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- popularyzacja idei czytelnictwa wśród dzieci,</li> <li>- rozwijanie wyobraźni i kreatywności,</li> <li>- pobudzanie pasji i zainteresowań</li> <li>- integracja zespołu klasowego</li> <li>- współpraca placówek oświatowych z terenu całego kraju.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sylvia<br>Różalska<br>Beata Mamot<br>Romana<br>Wojtczak<br>Marta Szmaj |
| 6. | <i>Godziny<br/>wychowawcze ze<br/>Światem</i>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postaw empatii, otwartości, odpowiedzialności, szacunku, zaangażowania i kreatywności,</li> <li>- popularyzacja edukacji globalnej i lokalnej wśród dzieci,</li> <li>- edukacja ekologiczna - szerzenie poczucia odpowiedzialności za codzienne wybory i zachowania, które wpływają na życie ludzi w różnych częściach świata.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | Sylvia<br>Różalska                                                     |
| 7. | <i>Technologie z II A.<br/>Jak porozumiewają<br/>się roboty?</i>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uatrakcyjnienie lekcji</li> <li>- zapoznanie z nowoczesnymi technologiami</li> <li>- zapoznanie z działaniem wybranych urządzeń domowych</li> <li>- zdobycie programistycznej wiedzy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Romana<br>Wojtczak                                                     |
| 8. | <i>Mam szerokie<br/>horyzonty</i>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa</li> <li>- Terapia poprzez czytanie</li> <li>- Nabywanie i rozwijanie umiejętności związanych z wyszukiwaniem informacji</li> <li>- Rozwijanie umiejętności manualnych i wrażliwości estetycznej</li> <li>- Zwiększanie aktywności uczniów poprzez angażowanie ich w działalność biblioteki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | Aneta<br>Błaszczuk                                                     |

|     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie postaw tj. tolerancja, wrażliwość, empatia</li> <li>- Kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych</li> <li>- Rozwijanie umiejętności szybkiego myślenia, koncentracji, współzawodnictwa i rywalizacji</li> </ul> <p>W ramach projektu uczestnictwo w czytelnich akcjach lokalnych i ogólnopolskich, konkursach, programach edukacyjnych i wycieczkach.</p>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| 9.  | <i>Ogólnopolski projekt<br/>Lepsza szkoła</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozwiązywanie standaryzowanych testów z języka polskiego i matematyki (przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty)</li> <li>-systematyczne sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu języka polskiego i matematyki</li> <li>- badanie kompetencji polonistycznych i matematycznych uczniów</li> <li>-monitorowanie i analiza postępów uczniów w nauce podczas całego roku szkolnego</li> <li>-porównanie wyników swoich uczniów z wynikami klas z całej Polski.</li> </ul>                                                                                                                                   | Katarzyna Dudkiewicz<br>Joanna Domagała<br>Marlena Woda<br>Marzena Szymankiewicz |
| 10. | <i>Mały fizyk</i>                             | Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem fizyki, oraz nauczanie ich prowadzenia obserwacji, wyciągania trafnych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, eksperymentów i zjawisk przyrodniczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Marlena Woda                                                                     |
| 11. | <i>Ślęmy do Was<br/>pozdrowienia</i>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiana pocztówek pomiędzy szkołami na terenie całej Polski,</li> <li>- nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami z różnych regionów kraju,</li> <li>- rozwijanie kreatywności uczniowskiej,</li> <li>- promowanie szkoły,</li> <li>- poznawanie różnych zakątków Polski, miast, miejscowości,</li> <li>- doskonalenie umiejętności adresowania,</li> <li>- doskonalenie umiejętności redagowania krótkich form użytkowych,</li> <li>- utrwalanie i stosowanie w praktyce zasad ortograficznych, interpunkcyjnych,</li> <li>- integracja zespołu klasowego,</li> <li>- stworzenie pocztówkowej mapy Polski</li> </ul> | Joanna Domagała                                                                  |
| 12. | <i>Postcrossing</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności pisania i czytania w języku angielskim poprzez korespondowanie za pomocą pocztówek z osobami z innych krajów,</li> <li>- promowanie postawy otwartości na odmienne kultury i zachęcanie do poznawania innych regionów świata i ludzi różnych narodowości.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aleksandra Baranowicz                                                            |
| 13. | <i>Dobrze jemy ze<br/>szkołą na widelcu</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promowanie idei zdrowego odżywiania.</li> <li>-Poprawa jakości żywienia dzieci.</li> <li>-Wpływ rodziców na to co jedzą dzieci.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ewa Rybczak<br>Elżbieta Frąszczak<br>Violetta Krzak                              |
| 14. | <i>Zdrowo jem, więcej<br/>wiem</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-wyszkolenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych</li> <li>-uświadomienie związku pomiędzy żywieniem, a występowaniem wielu chorób i dolegliwości oraz podkreślenie roli codziennej aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | Marta Szmał                                                                      |
| 15. | <i>Z programowaniem<br/>za pan brat</i>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rozwijanie umiejętności myślenia algorytmicznego i problemowego.</li> <li>-Poznanie szerokiego wachlarza dostępnych środowisk programistycznych adekwatnych do wieku.</li> <li>- Rozumienie sensu kodowania oraz dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Marlena Woda                                                                     |

|     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                          | informacyjne. - Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, w tym także dla wyszukiwania i korzystania z informacji.                                                                                                                                                      |                 |
| 16. | <i>Lekcja z klasą. Jak odczytywać emocje? – kl. IV a</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie kompetencji społecznych:</li> <li>- doskonalenie umiejętności nawiązywania relacji z innymi,</li> <li>- kształtowanie empatii, - kształtowanie świadomości własnych emocji,</li> <li>- doskonalenie umiejętności współpracy z innymi.</li> </ul> | Joanna Domagała |