

Konspekt lekcji języka polskiego z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej.

Temat: Co nazywa przymiotnik i jak się odmienia?

Klasa 4

Czas 45 minut

Prowadząca: Katarzyna Dudkiewicz

Cel główny lekcji: poszerzenie wiedzy uczniów na temat przymiotnika, kształcenie umiejętności stosowania nabytych wiadomości w praktyce przy wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- przypomina podstawowe wiadomości na temat przymiotnika
- potrafi odnaleźć przymiotniki w tekście
- tworzy przymiotniki określające rzeczowniki
- poszerza wiedzę na temat odmiany przymiotnika przez przypadki
- rozpoznaje liczbę i rodzaj gramatyczny przymiotników

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna

Metody pracy: problemowa

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna
- podręcznik multimedialny
- płyta: „Interaktywna gramatyka”
- krzyżówka multimedialna

PRZEBIEG LEKCJI

Faza przygotowawcza

1. Powitanie, sprawdzenie obecności.
2. Poinformowanie uczniów o celach i temacie lekcji. (zapisanie tematu i celów lekcji na tablicy multimedialnej)
3. Przypomnienie podstawowych informacji na temat przymiotnika:
 - a) Jakie ma pytania? – jaki? jaka? jakie?
 - b) Co nazywa? – nazywa cechy i właściwości osób, zwierząt, zjawisk,...
 - c) Co określa przymiotnik? – przymiotnik określa rzeczownik, np.: grzeczny kotek.

Faza realizacyjna

1. Przypomnienie pojęcia przymiotnika. Odczytanie z podręcznika multimedialnego definicji tej części mowy oraz odmiany przez przypadki i liczby wyrażenia – dobra wróżka (tabelka - podręcznik str. 209).

2. Zapisanie na tablicy multimedialnej wspólnej notatki na temat przymiotnika.
Odmiana przez przypadki wyrażenia: ciekawa książka.
3. Wykonywanie zadań utrwalających z wykorzystaniem programu multimedialnego „Interaktywna gramatyka”. Uczniowie po kolei podchodzą do rozwiązywania zadań umieszczonych na płycie:
 - a) wyszukują wśród różnych części mowy przymiotników – sadzonki.
 - b) określają rodzaj podanego przymiotnika – rysunki
 - c) odmieniają podane wyrazy przez przypadki
 - d) dopasowują przymiotniki do podanych wyrazów
 - e) szukają wyrazów bliskoznacznych do podanych przymiotników - puzzle

Faza końcowa

1. Utrwalenie wiadomości na temat przymiotnika – krzyżówka multimedialna.
2. Ocena aktywności uczniów.